

ABSTRAK

NITA SHERLYANTI. **Upaya meningkatkan hasil belajar atletik nomor lompat jauh gaya jongkok melalui *model problem based learning***. Jurusan pendidikan jasmani, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap peningkatan hasil belajar atletik nomor lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Pagerageung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama 2 siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Objek penelitian siswa kelas VIII dan subjeknya kelas VIII D SMP Negeri 2 Pagerageung dengan jumlah peserta didik sebanyak 32 siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Penelitian ini adalah penelitian dalam proses pembelajaran lompat jauh gaya jongkok dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan rubrik penilaian yang terdapat di RPP. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar atletik nomor lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Pagerageung pada siklus ke I sebesar 72% yang terbagi pada dua aspek penilaian yaitu aspek *Kognitif* dengan nilai 73% dan pada penilaian aspek *Psikomotor* sebesar 71%. Berlanjut pada siklus ke II dengan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang lebih baik dengan perolehan nilai secara keseluruhan sebesar 81% yang terbagi menjadi dua aspek penilaian yaitu aspek *kognitif* dengan nilai 83% dan penilaian pada aspek *psikomotor* dengan nilai 79%, dengan jumlah peserta didik yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebanyak 25 peserta didik atau setara dengan 81% dalam pencapaian proses pembelajaran pendidikan jasmani materi lompat jauh gaya jongkok di SMP Negeri 2 Pagerageung Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Belajar, *problem based learning*, atletik, lompat jauh gaya jongkok

ABSTRACT

NITA SHERLYANTI. Efforts to improve athletic learning outcomes in long jump squatting through a problem based learning model. Department of physical education, Faculty of teaching and education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This research aims to find out whether the application of the problem based learning model can improve learning outcomes in athletics in long jump squatting in class VIII D students at SMP Negeri 2 Pagerageung. The research method used was the Classroom Action Research (PTK) method which was carried out over 2 cycles where each cycle consisted of two meetings. The research object was class VIII students and the subject was class VIII D of SMP Negeri 2 Pagerageung with a total of 32 students consisting of 14 male students and 18 female students. This research is research into the process of learning the long jump squat style by applying the problem based learning model. The research instrument used was the assessment rubric contained in the RPP. The results of the research showed that there was an increase in athletic learning outcomes in long jump squatting for students in class VIII D of SMP Negeri 2 Pagerageung in the first cycle by 72%, which was divided into two aspects of assessment, namely the cognitive aspect with a score of 73% and the assessment of the psychomotor aspect with a score of 71%. Continuing in the second cycle, the results of the research showed a better improvement with an overall score of 81% which was divided into two aspects of assessment, namely the cognitive aspect with a score of 83% and the assessment of the psychomotor aspect with a score of 79%, with the number of students who 25 students achieved the Minimum Completion Criteria (KKM) or the equivalent of 81% in achieving the physical education learning process in long jump squat style at SMP Negeri 2 Pagerageung for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Learning, problem based learning, athletics, squatting long jump