

ABSTRAK

Siti Robiah Aissatussalihat, 2024. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Iklan dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII adalah mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi teks iklan. Kedua kompetensi dasar tersebut telah dipelajari oleh peserta didik, namun hasil yang diperoleh peserta didik masih belum mencapai KKM yang telah ditetapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Jigsaw* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi teks iklan pada peserta didik kelas VIII SMP 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK).

Berdasarkan hasil pengolahan data, pada siklus I pada aspek pengetahuan pembelajaran mengidentifikasi informasi teks iklan terdapat 15 orang peserta didik (49%) sudah mencapai KKM dan terdapat 16 orang (51%) yang belum mencapai KKM. Pada siklus II seluruh peserta didik (100%) telah berhasil mencapai KKM. Dalam pembelajaran menyimpulkan isi teks iklan pada siklus I terdapat 7 orang peserta didik (22%) sudah mencapai KKM dan terdapat 24 orang peserta didik (78%) yang belum mencapai KKM. Pada siklus II terdapat 30 Orang peserta didik (97%) yang sudah mencapai KKM dan 1 orang peserta didik (3%) yang belum mencapai KKM. Ketidakmampuan peserta didik disebabkan oleh permasalahan internal, sehingga penulis memutuskan untuk tidak melanjutkan ke siklus III.

Hasil uji Wilcoxon pada pembelajaran mengidentifikasi informasi teks iklan pada siklus kesatu dan kedua menunjukkan bahwa W hitung terhadap signifikansi = $0,000 < 0,05$. Hasil uji Wilcoxon pada pembelajaran menyimpulkan isi teks iklan pada siklus kesatu dan siklus kedua menunjukkan bahwa W hitung terhadap taraf signifikansi = $0,000 < 0,05$. Hal tersebut membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan dalam kemampuan mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi teks iklan pada peserta didik kelas VIII J di SMP Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Artinya, hipotesis penelitian diterima dan terbukti kebenarannya.