

DAFTAR PUSTAKA

- A.C.Panggiki.,B.Lumanauw., G. G. L. (2017). Pengaruh Kompensasi, Kerjasama Tim Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan)Pada Ajb Bumiputera 1912 Cabang Sam Ratulangi. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 5(3), 3018–3027.
- Absorin, A., & Sugiman, S. (2018). Eksplorasi kemampuan penalaran dan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 189–202. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i2.21249>
- Agustiana, N., Supriadi, N., & Komarudin, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dengan Penerapan Pendekatan Bridging Analogy Ditinjau dari Self-Efficacy. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.35450/jip.v7i1.117>
- Agustiani, S., Dian, I. P., Fitriani, R., Faradillah, A., & Alyani, F. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Gender dan Geogebra. *Jurnal GeoGebra Indonesia*, 1(2), 83–97. <https://journal.geogebra.id/index.php/IGJ/article/view/14>
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Alhamda, S. (2018). *Buku Ajar Metlit dan Statistik*.
- Amaliyah, R. (2022). *PENGARUH KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN SELF - EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR*. 9(3), 759–771. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/download/3436/2770>
- Aprisal, A., & Arifin, S. (2020). Kemampuan Penalaran Matematika Dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 33. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i1.945>
- Bahri, S., Santosa, F. H., Kurniawati, K. R. A., & Negara, H. R. P. (2022). Kemampuan penalaran matematis mahasiswa berdasarkan variasi gender dan self-efficacy matematis. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(3), 134–141. <https://doi.org/10.34007/jdm.v2i3.1047>

- Bahtiar, Marzuki, & Sabri, T. (2019). Hubungan Motivasi Belajar, Efikasi Diri dengan Perolehan Belajar iPS Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Darussalam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/32151/0>
- Banowati, A., Dwi Siswanto, R., & Dwi Siswanto Universitas Muhammadiyah Hamka, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Efficacy Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 16(1), 1–22. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/16266>
- Bustami, Abdullah, D., & Fadlisayah. (2014). Statistika Parametrik. In *Statistika Terapannya pada bidang Informatika* (Vol. 3, Issue 5). <https://repository.unimal.ac.id/2485/>
- Chotimah, K. (2015). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Eduscience*, 3, 341–350.
- Diandita, E. R., Johar, R., & Abidin, T. F. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Metakognitif Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 79–97. <https://doi.org/10.22342/jpm.11.2.2533>.
- Elizar, E., & Darmawan, I. G. N. (2019). A Multigroup Invariance Analysis and Gender Difference of Students' Self-efficacy and Attitude Concerning Mathematics. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i2.11640>
- Fatmahayati, W. (2019). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyusun Bukti Matematis. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 63. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i2.1790>
- Fibrianto, A. S. (2018). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Organisasi Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta Tahun 2016. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1). <https://doi.org/10.20961/jas.v5i1.18422>
- Fitriani, W. (2017). Analisis Self Efficacy Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Man 2 Batusangkar Berdasarkan Gender. *AGENDA: Jurnal Analisis Gender Dan Agama*, 1(1), 141–158. <https://doi.org/10.31958/agenda.v1i1.945>

- Ghufron, M.Nur dan Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*.
<http://repository.iainkediri.ac.id/id/eprint/584>
- Gunawan, Y., Putra, Z. H., & Antosa, Z. (2023). *The Effect of Gender on Fifth-Grade Students ' Computational Thinking Skills*. 12(3), 465–476.
- Gustiadi, A., Agustyaningrum, N., & Hanggara, Y. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 337–348.
<https://doi.org/10.30606/absis.v4i1.894>
- Hadiat, H. L., & Karyati, K. (2019). Hubungan kemampuan koneksi matematika, rasa ingin tahu dan self-efficacy dengan kemampuan penalaran matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 200–210.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.26552>
- Hanifah, Waluya, S. B., Asikin, M., & Rochmad. (2020). Analisis Self-Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Dilihat Dari Gender. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 262–267.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/612>
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (A. Husnu Abadi, A.Md. (ed.); Issue March).
https://perpustakaan.gunungsitolikota.go.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/YjU0ZDA0M2M0ZjE5ZWZk3NWI0MGJhYmI2YWYyNmM1YTFINWE5Yg==.pdf
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian dan Uji Validitas Reliabilitas* (N. A. Aziz (ed.)). Health Book Publishing.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=0dAeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA8&dq=buku+uji+validitas+instrumen+&ots=4BuJ9haEth&sig=uktu76NgVlcbzsElFFKQpJYCKDs&redir_esc=y#v=onepage&q&f=true
- Hodiyanto, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gender. *Jurnal Riset*

- Pendidikan Matematika*, 4(2), 219. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.15770>
- Huda, S. N. (2020). *jurnal Syafira Nurul Huda 15029084 REPOSITORY*. 8(3), 240–246.
- Lestari, M., Subanji, S., & Irawati, S. (2022). Analisis Kemampuan Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sma Pada Materi Matriks. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 550. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4577>
- Mandasari, N., & Kusnanto, R. A. B. (2023). Kevalidan Modul Ajar Matematika Berbasis Seni Visual Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Rejang Lebong. *Journal Of Mathematics Science And Education*, 5(2), 79–89. <https://doi.org/10.31540/jmse.v5i2.2581>
- Moma, L. (2014). Self-Efficacy Matematik Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 88–89. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n2_3/234
- Mullis, C. E., & Hatfield, R. C. (2018). The Effects of Multitasking on Auditors' Judgment Quality. *Contemporary Accounting Research*, 35(1), 314–333. <https://doi.org/10.1111/1911-3846.12392>
- Nasrum, A. (2018). Uji Normalitas Data Untuk Penelitian. In *UJI NORMALITAS DATA untuk PENELITIAN*. Jayapangus Press. <http://book.penerbit.org/index.php/JPB/article/view/115>
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 50–55. <https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/16/13>
- Nugroho, M. H. S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Nurhikmayati, I., & Juandi, D. (2022). Investigating Mathematics Achievement: An Analysis Of Effect Self-Efficacy Regarding Difference Gender Of Cut Scores. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2160. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5203>
- Nurussalamah, A., & Marlina, R. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Efficacy Pada Materi Relasi Dan Fungsi. ... *Pembelajaran*

- Matematika ...*, 5(5), 1255–1268. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1255-1268> Of,J.,&Review, E. (2018).
- Tingkat_Efikasi_Diri_Siswa_Ditinjau_dari_Program_S.* 1(2), 51–58.
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kognisi*, 3(1), 41–50.
- Oktavia, S. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dan Konsep Diri Siswa Smp Ditinjau Dari Gender. *J'THOMS (Journal Of Techonlgy Mathematics And Social Science)*, 1(2), 43–49. <https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JTHOMS/article/download/2521/531>
- Pratiwi, A. F., & Imami, A. I. (2022). Analisis Self-efficacy dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 403–410.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putri, A. A., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) di Indonesia. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 135–147. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6493>
- Putri, R. C., Husna, A., & Amelia, F. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar ditinjau dari Gender di kelas VIII SMP IT El Yasin Batam. *CAHAYA PENDIDIKAN*, 7(2), 115–122. <https://doi.org/10.33373/chypend.v7i2.3795>
- Qomariyah, S. (2017). Hubungan antara Kemampuan Penalaran dengan Komunikasi Matematis Terhadap Pretasi Belajar Matematika. *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.31764/jtam.v1i1.306>
- Ramdan, M. G. A. R., & Lessa Roesdiana. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 386–395. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1996>
- Rismen, S., Mardiyah, A., & Puspita, E. M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan*

- Matematika*, 9(2), 263–274. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.608>
- Riza, F. Y., Antosa, Z., & Witri, G. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multikultural Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 21. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i2.112327>
- Rosyidah, A. S., Hidayanto, E., & Muksar, M. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS Geometri. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 268. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.8819>
- Sakellariou, C., & Fang, Z. (2021). Self-efficacy and interest in STEM subjects as predictors of the STEM gender gap in the US: The role of unobserved heterogeneity. *International Journal of Educational Research*, 109(May), 101821. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101821>
- Salmina, M. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender Pada Materi Geometri. *Journal Numeracy*, 5(1), 41–48. <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00208803>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *JURNAL SIMETRIK*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sandi, M. (2017). Hubungan Efikasi Diri Dengan Minat Belajar Siswa-Siswi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 208–214. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4365>
- Saptono, Mahyuddin, I., & Basrindu, G. (2017). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Pegawai Pada Dinas Tenaga Kerja Kabupaten Kapuas. *Administratus: Jurnal Ilmu Administrasi Dan Manajemen*, 1(1), 15–25. <https://ejournal.stiabinabanuabjm.ac.id/index.php/administratus/article/download/7/3>
- Sihite, P. S. (2023). Analisis Efikasi Penggunaan Media Belajar dalam Mendorong Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 428–440. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/6937/3388>
- Sina, I. (2022). Metodologi Penelitian. In *Paper Knowledge . Toward a Media*

History of Documents.

- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Suasapha, A. H. (2020). Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya Dengan Baik. *JURNAL KEPARIWISATAAN*, 19(1), 26–37. <https://doi.org/10.52352/jpar.v19i1.407>
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.
- Sulistiyowati, Y. (2021). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Pendidikan Dan Tata Sosial. *IJouGS: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.21154/ijougs.v1i2.2317>
- Sumardi, S., & Amalia, I. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2296. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5286>
- Sumartini, T. S. (2020). Self Efficacy Calon Guru Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 419–428. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.797>
- Suryono, S. (2018). *Analysis of Self efficacy Level Based on Gender and Grade of Social Studies Student SMA Negeri 5 Jember*. *Jurnal of Education Technology and Innovation (JETI)*, 1(2), 47–61. <https://doi.org/10.31537/jeti.v1i2>
- Tampubolon, J., Atiqah, N., & Panjaitan, U. I. (2019). Pentingnya Konsep Dasar Matematika pada Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat. *Program Studi Matematika Universitas Negeri Medan*, 2(3), 1–10. <https://osf.io/zd8n7/download>
- Umaroh, S., Yuyu Yuhana, & Aan Hendrayana. (2020). Pengaruh Self-Efficacy dan Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *WILANGAN: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–15. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/view/7971>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

- Utomo, H. P., Hendrayana, A., Yuhana, Y., & Saputro, T. V.D. (2021). Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Ditinjau dari Minat Belajar. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 3(2), 106. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v3i2.12643>
- Wahyo, D., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Self-Efficacy Matematis Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Smpn Kelas Ix. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 347–358.
- Widana Wayan, M. P. . (2020). *Uji Persyaratan Analisis* (T. Fiktorius (ed.)). Klik Media. <https://www.studocu.com/id/document/politeknik-negeri-banjarmasin/teknik-informatika/buku-uji-persyaratan-analisis/53274408>
- Wirawan, N., Yuhana, Y., & Fatah, A. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Bentuk Literasi Numerasi AKM pada Konten Bilangan Ditinjau dari Disposisi Matematis. 07(August), 2715–2728.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Zwart, D. P., Noroozi, O., Van Luit, J. E. H., Goei, S. L., & Nieuwenhuis, A. (2020). Effects of Digital Learning Materials on nursing students' mathematics learning, self-efficacy, and task value in vocational education. *Nurse Education in Practice*, 44(February), 102755. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102755>