

ABSTRAK

SRI NURAENI. 2024. Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Gender. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *self-efficacy* antara gender laki-laki dan perempuan, perbedaan kemampuan penalaran matematis antara gender laki-laki dan perempuan, dan pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau dari gender. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode korelasional dengan desain penelitian *expost facto*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 20 Tasikmalaya. Sampel dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan *non probability sampling* dengan teknik *purposive sampling* dari populasi yang ada. Terpilih kelas VII-B, VII-C, VII-D, VII-E sebagai kelas saampel dengan jumlah 102 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu dengan memberikan tes kemampuan penalaran matematis, dan angket *self-efficacy*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, Uji *Independent sample t-test* dan *Two way ANOVA*. Berdasarkan pengolahan data, analisis data, dan pengujian hipotesis diperoleh hasil penelitian (1) Terdapat perbedaan *self-efficacy* antara gender laki-laki dan perempuan, (2) Tidak terdapat perbedaan kemampuan penalaran matematis siswa antara gender laki-laki dan perempuan, (3) Tidak terdapat pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau dari gender.

Kata kunci: *Self-efficacy*, Kemampuan penalaran matematis, gender.