

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Erni, A. (2021). *Pedoman Standar Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA)*. Jakarta: Deputi Bidang Pemenuhan Hak Anak.
- Karwati, L., Herwina, W., Nurlaila, Yulianti, L., Novitasari, N., Hamdan, A., & Laksono, B. A. (2024). *INOVASI PROGRAM PENDIDIKAN MASYARAKAT*. (T. E. Cendekia, Penyunt.) CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodelogi Penelntian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodelogi Penelitian Pendidikan (prosedur penelitian, subyek penelitian, dan pengembangan Teknik Pengumpulan Data*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Pranawati, R. N. (2017). *Pengawasan Pemenuhan Hak Pengasuhan Anak Indonesia*. Jakarta: Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI).
- Priyatno & Erman Amti. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Jurnal

- Ardito, M., & Puspaningtyas, A. (2023). Efektivitas Program Puspaga dalam Meningkatkan Kehidupan dan Ketahanan Keluarga di Tingkat Balai RW. *Jurnal Media Administrasi*, 8(2), 53–60. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i2.1173>
- Carsono, N. (2021). Kursus Calon Pengantin (Pendampingan Pranikah) Sebagai Upaya Mencegah Terjadinya Perceraian di Wilayah Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap. *Perwira Journal of Community Development*, 1(1), 42–52.
- Dhani, H. R., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2023). Literature Review: Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 438–452.
- Elminah, Hesrawati, E. D., & Syafwandi. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial dan Teknologi (SOSTECH)*, 2(7), 574–580.

- Fauzi, F. I., & Tarigan, F. N. (2023). Strawberry Generasi: Keterampilan Orang Tua Mendidik Generasi Z. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 6(1), 1–10.
- Fazirah, E. N., Sunariyanto, & Abidin, A. Z. (2022). Efektivitas Pelayanan Publik Di Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) (Studi Kasus di Dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak Pengendalian Penduduk Dan Keluarga Berencana Kota). *Jurnal Respon Publik*, 16(9), 93–104.
- Febrianty, D., Fitriani, L., & Casiavera. (2023). Strategy for Preventing Child Marriage by Puspaga Tanjungpinang City. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 2(11), 2897–2908. <https://doi.org/10.55927/fjas.v2i11.6534>
- Ferdiawan, R. P., Santoso, M. B., & Darwis, R. S. (2020). Hak Pendidikan Bagi Anak Berhadapan (Berkonflik) Dengan Hukum. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(1), 19–31.
- Firdaus, A., & Manggalou, S. (2024). Implementasi Kelas Parenting Orang Tua dalam Program Puspaga Terhadap Warga di Balai RW 2 Kelurahan Gedung Putih Kota Surabaya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 6613–6622.
- Fitri, A. N., Riana, A. W., & Fedryansyah, M. (2013). Perlindungan Hak-Hak Anak Dalam Upaya Peningkatan Kesejahteraan Anak. *Prosiding Ks :Riset & PKM*, 2(1), 1–146.
- Fitriati, C. A., Safrida, Pratama, A., & Marefanda, N. (2023). Implementasi Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) Dalam Merealisasikan Lingkungan Ramah Perempuan Dan Peduli Anak Kabupaten Nagan Raya. *Dialogue : Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 5(2), 580–599. <https://doi.org/10.14710/dialogue.v5i2.17837>
- Hidayati, L. R. N., & Anisykurlillah, R. (2024). Implementasi Layanan Outreach Pusat Pembelajaran Keluarga Sebagai Upaya Perlindungan Anak. *Societas: Jurnal Ilmu Administrasi dan Sosial*, 13(1), 2354–7693. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/societas>
- Isfuliah, L., Farhanah, K., & Febrianti, F. (2024). Peran Layanan Konseling Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) Dalam Mencegah Kekerasan Anak Usia Dini. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(1), 199–211. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2502>
- Jannah, M., & Priambodo, B. (2024). Peran Pusat Pembelajaran Keluarga (Puspaga) Dalam Membangun Fondasi Keluarga Berkualitas Di Balai Rw 02 Kelurahan Panjang. *Jiwo Kota Surabaya. Prediksi*, 23(1), 38–47.
- Kasmi, K., Ali, S. S., Pratiwi, S., & Nurwisah, N. (2024). Pojok Konseling: Layanan Konseling Gratis untuk Menjaga Kesehatan Mental Masyarakat Yogyakarta. *Jurnal Relawan dan Pengabdian Masyarakat REDI*, 1(3), 89–96.

- Mu'arifah, A., & Mashar, R. (2022). Keterampilan Pengasuhan Orang Tua terhadap Anak Usia Dini selama Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4229–4238. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2226>
- Mukhaiyaroh, R., Darmawan, A., & Indartuti, E. (2023). Evaluasi Program Puspaga Dalam Upaya Pencegahan Kekerasan Anak Di DP3APPKB Surabaya. *Journal of Administrative and Sosial Science (JASS)*, 5(1), 81–91. <https://doi.org/10.55606/jass.v5i1.878>
- Nabila, P. A., Sari, N. N., & Yarni, L. (2023). Analisis Perkembangan Akhir Masa Anak-Anak. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(3), 76–83. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i3>
- Nadhifah, N., & Kuncorowati, P. W. (2022). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Yogyakarta. *Indonesia E-Journal Student-E-CIVICS: Jurnal Kajian Mahasiswa PPKn*, 11(01), 123–134.
- Nurhayati, E. S., & Swarnawati, A. (2022). Edukasi Pengasuhan Anak di Masa Pandemi COVID -19. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(3), 1657–1674. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i3.7628>
- Paturochman, I. R. (2023). Pendekatan Gizi Masyarakat Dan Pola Asuh Untuk Pencegahan Stunting. *Jurnal Pengabdian Siliwangi*, 9(2), 33–36. <https://www.bkkbn.go.id/berita->
- Putratama, B. D., & Hardjati, S. (2024). Implementasi Parenting Class Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) Dalam Mewujudkan Pola Pengasuhan Anak Di RW 8 Kelurahan Tandés. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11(2), 641–651.
- Rahayu, B. A., Sapphira, T. A., & Casiavera, C. (2023). The Role of PUSPAGA in Preventing Bullying in Children. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 2(11), 2855–2866. <https://doi.org/10.55927/fjas.v2i11.6533>
- Rahman, A., & Widiyanto, K. (2023). Sosialisasi Pelaksanaan Program PUSPAGA Parenting DP3APPKB Surabaya di Balai RW 02 Kelurahan Semolowaru. *Prosiding Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–7.
- Rakhmawati Istina. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan anak. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1–18.
- Rosita, Wijaya, I. S., & Kusuma, R. H. (2021). Implementasi Layanan Konseling Keluarga di Pusat Pembelajaran Keluarga (Puspaga) Cinta Syejati Samarinda. *Taujih: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 30–45. <https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/TAUJIHAT/index>
- Sibarani, A. A. (2024). Peran Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) Dalam pelayanan Masyarakat Di Balai RW 5 Kelurahan Lidah Kulon Surabaya. *Community Engagement & Emergence Journal*, 5(1), 89–100.
- Siregar, T. T., Putri, I. R. S., & Gunawan, L. S. (2023). Peran Hak Asasi Manusia dan Hukum Adat Dalam Mencegah Pernikahan Dini di Indonesia. *Innovative:*

Journal Of Social Science Research, 3(5), 11050–11064. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Sunarko, V. R. C., & Bataha, K. (2024). Implementasi Kebijakan Pojok Konseling Keluarga Pusat Pembelajaran Keluarga di Kelurahan Bubutan. *Visa : Journal of Visions and Ideas*, 4(2), 568–578.

Syahputri, F. B. (2022). Peran Puspaga Dalam Pencegahan Kekerasan Pada Anak. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 9(2), 177–187. <https://doi.org/10.21009/jkkp.092.05>

Zahroh, P. A., & Reviandani, O. (2024). Peran Fasilitator Puspaga Dalam Pencegahan Kekerasan (Bullying) Melalui Sosialisasi Edukasi “PUSPAGA GOES TO SCHOOL.” *Journal Publicuho*, 7(1), 65–75. <https://doi.org/10.35817/publicuho.v7i1.316>

Skripsi

Ahadiana, A. (2021). *Efektivitas Program Parenting di Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) Kota Tangerang Selatan*.

Nur’Aini, S. H. (2023). *Pemenuhan Hak Anak Yang Mengalami Permasalahan Keluarga (Studi Terhadap Layanan Puspaga di Kota Tangerang)*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Setiawan, G. H. (2022). *Peran Ibu Asuh Dalam Pengasuhan Alternatif Berbasis Keluarga Foster Care di SOS Children’s Village Desa Taruna Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sumber lain

<https://tangerangnews.com/kota-tangerang/read/38994/Sepanjang-2021-Ada-3655-Janda-Baru-di-Kota-Tangerang> diakses 19 Januari 2023.

Damayanti, S. (2023, Desember 19). *Puspaga Kota Tangerang Raih Predikat PUSPAGA Utama dari Kementerian PPPA RI*. Dipetik Mei 30, 2024, dari tangerangkota.go.id:

<https://www.tangerangkota.go.id/berita/detail/39687/puspaga-kota-tangerang-raih-predikat-puspaga-utama-dari-kementerian-pppa-ri>

Rianti, E. (2022). *Angka Perceraian di Kota Tangerang pada 2021 Meningkat 14 Persen*. Diambil kembali dari Republika: <https://news.republika.co.id/berita/r5bmrn484/angka-perceraian-di-kota-tangerang-pada-2021-meningkat-14-persen>

Undang-Undang

UU Nomor Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. (2014). UU Perlindungan Anak. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38723/uuno-35-tahun-2014>

Surat Keputusan Walikota Tangerang Nomor 800/Kep.267-DP3AP2KB/2019 di bawah Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk, dan Keluarga Berencana (DP3AP2KB) Kota Tangerang.