

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik” dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, sahabatnya, serta kita selaku umatnya, Aamiin..

Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti seminar skripsi program studi Pendidikan Matematika di Universitas Siliwangi. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman matematika peserta didik berdasarkan gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik, pada peserta didik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, terlebih kepada:

1. Bapak H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah berjasa dalam membimbing, memberikan tenaga, waktu, dan ilmunya dalam mengarahkan, memberi saran dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan sebaik-baiknya.
2. Ibu Dr. Hj. Hetty Patmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah berjasa dalam membimbing, memberikan tenaga, waktu, dan ilmunya dalam mengarahkan, memberi saran dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan sebaik-baiknya.
3. Ibu Vepi Apiati, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Elis Nurhayati, M.Pd., selaku wali dosen yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang turut memberikan dukungan dan bimbingan serta petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah mendukung, memberi saran, dan menyemangati dalam merampungkan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritikan membangun sangat diharapkan demi pencapaian yang lebih baik di masa depan. Harapan penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna untuk mendukung kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran matematika.

Tasikmalaya, April 2024

Penulis