

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan pemahaman matematis peserta didik melalui model pembelajaran auditory intellectually repetition dan problem based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67-78.
- Apipah, S., & Kartono, K. (2017). Analisis kemampuan koneksi matematis berdasarkan gaya belajar siswa pada model pembelajaran VAK dengan self assessment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 148-156.
- As'ari, dkk. (2017). Buku Matematika Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Falah, B. N., & Fatimah, S. (2019). Pengaruh gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Euclid*, 6(1), 25-34.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2012). Gaya belajar: Kajian teoritik.
- Hartati, L. (2015). Pengaruh gaya belajar dan sikap siswa pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3).
- Hendriana, dkk. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik peserta didik. Bandung: Penerbit Refika Aditama.
- Jatisunda, M. G., Santoso, E., & Wiguna, S. A. (2019). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Belajar.
- Khotimah, N., & Zainudin, M. (2023). PEMAHAMAN MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR peserta didik. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 3(2), 50-55.
- Khoirunnisa, A., & Soro, S. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi spldv ditinjau dari gaya belajar peserta didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2398-2409.
- Marpaung, J. (2015). Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar peserta didik. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 2(2).

- Martin, M., Pujiastuti, H., & Hendrayana, A. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar peserta didik SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1).
- Moleong, Lexy. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaka Rosdakarya
- Muhson, A. (2006). Teknik analisis kuantitatif. *Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta*, 183-196.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Nia, N. M., Darmawan, P., & Prayekti, N. (2019). Kemampuan pemahaman matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal persamaan linier dua variabel ditinjau dari pemahaman matematis menurut Pollatsek. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), 72-77.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa smp dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). Kemampuan pemahaman matematis siswa smp di bandung barat. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1).
- Rahmianum, K. (2019). MEDIA TAK-TIK KOPER UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYELESAIKAN MASALAH SPLDV KELAS VIII-A SMPN 4 ACEH TAMIANG. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar, Vol. 3, No. 2, Oktober 2019*.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.

- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163-177.
- Sugianto, A. (2021). Kuesioner Gaya Belajar Siswa. Diakses secara online melalui website: <https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/26041>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukri, S., Handayani, T., & Tinus, A. (2016). Analisis Konsep Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dalam Perspektif Pendidikan Karakter. *Jurnal Civic Hukum*, 1(1), 33-41.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya mengetahui gaya belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1).
- Wijaya, T. T., Dewi, N. S. S., Fauziah, I. R., & Afrilianto, M. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IX pada materi bangun ruang. *Union*, 6(1), 356809.