

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Konseptual	27
Gambar 3. 1	Desain Penelitian.....	30
Gambar 4. 1	Struktur Organisasi BLK Kabupaten Tasikmalaya	47
Gambar 4. 2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Gambar 4. 3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	52
Gambar 4. 4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	53
Gambar 4. 5	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami kebutuhan pengetahuan peserta pelatihan (memahami kebutuhan belajar peserta pelatihan)	54
Gambar 4. 6	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami kebutuhan pengetahuan peserta pelatihan (memahami kebutuhan belajar peserta pelatihan)	54
Gambar 4. 7	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami kebutuhan pengetahuan peserta pelatihan (melibatkan dalam merumuskan tujuan belajar sesuai dengan kebutuhan peserta pelatihan).....	55
Gambar 4. 8	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami kebutuhan pengetahuan peserta pelatihan (melibatkan dalam merumuskan tujuan belajar sesuai dengan kebutuhan peserta pelatihan).....	56
Gambar 4. 9	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami konsep diri peserta pelatihan (memberi ruang untuk dapat belajar mandiri kepada peserta pelatihan)	56
Gambar 4. 10	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami konsep diri peserta pelatihan (memberi ruang untuk dapat belajar mandiri kepada peserta pelatihan)	57
Gambar 4. 11	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami konsep diri peserta pelatihan (menghindari instruksi-instruksi kaku kepada peserta pelatihan)	58
Gambar 4. 12	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami konsep diri peserta pelatihan (menghindari instruksi-instruksi kaku kepada peserta pelatihan)	58

Gambar 4. 13	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami konsep diri peserta pelatihan (menghargai pendapat peserta pelatihan).....	59
Gambar 4. 14	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami konsep diri peserta pelatihan (menghargai pendapat peserta pelatihan).....	59
Gambar 4. 15	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami kesiapan belajar peserta pelatihan (meyakini peserta pelatihan memiliki kesiapan belajar yang tinggi)	60
Gambar 4. 16	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami kesiapan belajar peserta pelatihan (meyakini peserta pelatihan memiliki kesiapan belajar yang tinggi)	60
Gambar 4. 17	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami kesiapan belajar peserta pelatihan (meyakini peserta pelatihan memiliki kesiapan belajar yang tinggi)	61
Gambar 4. 18	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami pengalaman peserta pelatihan (menganggap peserta pelatihan memiliki pengalaman yang banyak).....	61
Gambar 4. 19	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami pengalaman peserta pelatihan (menganggap peserta pelatihan memiliki pengalaman yang banyak).....	62
Gambar 4. 20	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami pengalaman peserta pelatihan (mampu menghubungkan materi dengan pengalaman peserta pelatihan	63
Gambar 4. 21	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami pengalaman peserta pelatihan (mampu menghubungkan materi dengan pengalaman peserta pelatihan	63
Gambar 4.22	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami orientasi belajar peserta pelatihan (mampu memberi ruang kepada peserta pelatihan supaya dapat mengaplikasikan langsung ilmunya)	64
Gambar 4.23	Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami orientasi belajar peserta pelatihan (mampu memberi ruang kepada peserta pelatihan supaya dapat mengaplikasikan langsung ilmunya)	64

- Gambar 4. 24 Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami motivasi peserta pelatihan (mampu menggali motivasi peserta pelatihan) 65
- Gambar 4. 25 Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami motivasi peserta pelatihan (mampu menggali motivasi peserta pelatihan) 65
- Gambar 4. 26 Kompetensi andragogi instruktur indikator memahami motivasi peserta pelatihan (mampu menggali motivasi peserta pelatihan) 66