

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Adawiya, R. Al, Rahayuningsih, S., & Feriyanto. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Melalui Pembiasaan Menyelesaikan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Ditinjau dari Gender. *Prosiding Seminar Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam Majapahit*, 2.
- Adelia, M., & Wandini, R. R. (2023). Hasil Belajar Geometri Siswa Ditinjau dari Kemampuan Efikasi Diri dan Gender. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 276–284. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.64156>
- Alfaris, Suryaningrum, C. W., & Firdaus, H. P. E. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah TIMSS Ditinjau dari Gender. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1). 64-78.
- Aliyah, I. M., Yuhana, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2), 161–178. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i2.14104>
- Alpian, R., & Anggoro, B. S. (2020). Analisis Penalaran Matematis Peserta Didik Berdasarkan Teori Van Hiele. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 3(1), 96–105. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v3i1.4761>
- Amalliyah, N., Dewi, N. R., & Dwijanto, D. (2021). Tahap Berpikir Geometri Siswa SMA Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Perbedaan Gender. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 352-361. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4550>
- Aminah, & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau dari Gender. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 118–122. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/713>
- Andriani, A. (2017). Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika. *Seminar Nasional Matematika: Peran Alumni Matematika Dalam Membangun Jejaring Kerja Dan Peningkatan Kualitas*

- Pendidikan*, 23(1), 83–100.
<https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/107/91>
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Prikustini, V. P., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika pada Materi Geometri. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i7.138>
- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Assesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 837–849.
- Anggrieni, N., & Putri, R. I. I. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelompok Kecil dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe PISA. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*.
- Apriani, E., Djadir, & Asdar. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika dan Perbedaan Gender. *Issues in Mathematics Education (Hal, 1(1)*, 7–11. <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Aprilia, E., Triyanto, T., & Indriati, D. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Logaritma Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 401–407. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3464>
- Apriliyani, R., & Siagian, I. (2023). Analisis Gaya Bahasa pada Lagu Asmaralibrasi Karya Soegi Bornean. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2624–2628.
- Arini, W., & Asmila, A. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Cahaya Siswa Kelas Delapan Smp Xaverius Kota Lubuklinggau. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(1), 23–38. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i1.41>
- Aritonang, T. D., & Pujiastuti, H. (2023). SLR: Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Gammath*, 08(02), 83–93.
- Asmara, P. M., & Puspaningtyas, N. D. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 7–19. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>

- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 237–247. <https://doi.org/https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>
- Baharuddin, M. R. (2020). Profil Kemampuan Literasi Matematis Mahasiswa PGSD. CPJE: Cokroaminoto Jurnal of Primary Education, 3(2). <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Baharuddin, M. R., Jumariati, & Wahyuni, S. (2022). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 82–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/pedagogy.v7i1.1803>
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, & Christy. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i2.1607>
- Fauziah, A., Sobari, E. F. D., & Robandi, B. (2021). Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1550–1558. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.608>
- Firmansyah, M. A. (2017). Peran Kemampuan Awal Matematika dan Belief Matematika Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 55–68. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/prima.v1i1.255>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Tim GLN kemendikbud.
- Hasanah, F. H., Nindiasari, H., & Sukirwan. (2022). Analisis pemahaman matematis siswa dalam menyelesaikan soal literasi numerasi ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 97–114. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Tirtamath/index>
- Hayudiyani, M., Arif, M., & Risnasari, M. (2017). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X TKJ Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Jenis Kelamin Siswa di SMKN 1 Kamal. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 4(1), 20–27. <https://core.ac.uk/download/pdf/300042549.pdf>

- Jumarniati, Baharuddin, M. R., & Firman, S. (2021). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 123–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.46918/equals.v4i2.1094>
- Kemendikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.
- Mansyur, M. Z., & Sunendar, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Guidance. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(02), 19–27.
- Manurung, P. S., Simamora, E., & Surya, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 2 Tanjung Balai. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2352–2366. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1608>
- Mardiana, R., Afaeni, F. N., & Barokah, N. (2021). Implementasi Penggunaan Komputer sebagai Alternatif Media Pembelajaran terhadap Peningkatan Kesiapan Tes AKM bagi Kelas 5 Tingkat Sekolah Dasar atau Sederajat. *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI*. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semal-143->
- Mariamah, Suciyati, & Hendrawan. (2021). Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Tunas: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(2), 17–19. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Martiani, A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik Ditinjau dari Gender dan Adversity Quotient (AQ). *Universitas Siliwangi*.
- Maryam, S., & Rosyidi, A. H. (2016). Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- Matematika*, 1(5), 74–79.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v5n1.p%25p>
- Miftah, R. N., & Setyaningsih, R. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada Materi Geometri untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2199–2208. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5780>
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munahefi, D. N., & Lestari, F. D. (2023). Pengembangan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Pembelajaran Tematik Terintegrasi Berbasis Proyek. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 663–669.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- MZ, Z. A. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 12(1), 14–31.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/marwah.v12i1.511>
- Nafi'an, M. I. (2021). Penyelesaian Soal Cerita Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *Jurnal BSIS*, 3(2), 328–336.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.816>
- Natsir, I., & Munfarikhatin, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Multiple Intelligence Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 273–283.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3384>
- Novita, R., Prahmana, R. C. I., Fajri, N., & Putra, M. (2018). Penyebab Kesulitan Belajar Geometri Dimensi Tiga. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 18–29.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.16836>
- Nur'aeni, E. (2008). Teori Van hiele dan Komunikasi Matematik (Apa, Mengapa dan Bagaimana). *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Nurpratiwi, T. L., Ardani, D. A. P., & Munawaroh, E. Q. (2023). Profile of Mathematics Literacy Ability of Vocational School Students in Solving Geometry Problems Based on Differences in Initial Ability. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 7(1), 26–37.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm>

- Nuryanti, A., Wahyudin, & Fatimah, A. T. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal pada Pokok Bahasan Trigonometri. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 81–92.
- Paulina, S. T., & Adirakasiwi, A. G. (2022). Analisis Kekeliruan dalam Menyelesaikan Soal Transformasi Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Matematika Ilmiah*, 8(1), 84–94.
- Pertiwi, L. D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP N 1 Trucuk pada Materi Perbandingan Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa. *Unwidha*.
- Purwasih, R., Sari, N. R., & Sophia, A. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 67–76.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.318>
- Pusmendik. (2022). *Pusat Asesmen Pendidikan*.
https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/asesmen_kompetensi_minimum.
- Putri, A., Sumardani, D., Rahayu, W., Hajizah, M. N., & Rahman, A. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Menggunakan Bar Model Pada Materi Aljabar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 338-347.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2744>
- Putri, T. A., Samsiyah, N., & Hartini. (2023). Analisis Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Berbasis Komputer Untuk Penguatan Literasi Dan Numerasi Kelas V SDN Rejomulyo Kota Madiun. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Rahmadani, N., Wardhani, S., & Sumah, A. S. W. (2022). Hubungan kemampuan awal, pemahaman konsep, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di SMAN Sumatera Selatan. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 1–9.
<https://doi.org/10.26877/bioma.v11i1.8425>
- Ramadhan, A., Anwar, S., & Falak, A. F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Kelas X Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2). 1661-1668. <https://doi.org/10.22460/jpmpi.v4i2.323-330>

- Rosyid, A., Nuraeni, Z., & Apriati, A. (2018). Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 11–22.
- Safrina, K., Ikhsan, M., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 9–20.
<https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/view/1333>
- Sanvi, A. H., & Diana, H. A. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi pada Materi Matrks Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 129–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.32938/jpm.v3i2.2021>
- Sari, D. R., Lukman, E. N., & Muharram, M. R. W. (2021). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi Sekolah Dasar. *FONDATIA : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 153–162.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143.
- Setyaningsih, N., & Azizah, L. N. (2022). Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Awal. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5738>
- Soenarjadi, G. (2020). Profil Pemecahan Masalah Siswa pada Masalah Geometri ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin dan Gaya Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 3(2), 78–91.
- Sonia, A., Suanto, E., Kartini, & Maimunah. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Tipe AKM Numerasi pada Domain Geometri. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 12(1), 34–45.
<https://doi.org/10.30821/axiom.v12i1.15549>
- Sovitriyana, R. (2020). *Kajian Gender dalam Tinjauan Psikologi*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Peneliti Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif)*. Bandung: Alfabeta.

- Suminar, B. C. (2018). Pengaruh Gaya Belajar, Interaksi Teman Sebaya, dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Mateematika (JP2M)*, 4(1), 99-106.
- Syumneri, Fadillah, S., & Astuti, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Permainan Undian untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Pola Bilangan. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1(1), 132–140.
- Umar., & Widodo. (2022). Analisis of The Numerical Ability of Elementary School Student in Terms of Gender Differences. *Jurnal Scientia*, 10(02). <http://infor.seaninstitute.org/index.php/pendidikan>
- Utami, H. P. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Suruh pada Materi Pola Bilangan. *IAIN Salatiga: Pendidikan Matematika*.
- Wahyuni, J., Paranthi, Y. W., & Wanto, A. (2018). Analisis Jaringan Saraf Dalam Estimasi Tingkat Pengangguran Terbuka Penduduk Sumatera Utara. *Jurnal Infomedia*, 3(1), 18–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30811/jim.v3i1.624>
- Wardani, A. D. , Fathani, A. H. , & Alifiani. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk. *JP3*, 5(2), 67–74.
- Wartini, U., Aisyah, D. S., & Riana, N. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Papan Monopoli Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(14), 346–354. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6994918>
- Wati, R. K., & Nurcahyo, A. (2023). Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1689–1699. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2380>
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>

- Wulandari, N. P. M., & Karmila. (2021). Deskripsi Kompetensi Strategis Matematis Kelas VII SMP Negeri 1 Palopo Berdasarkan Gender. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 116–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1306>
- Yanti, D., & Haji, S. (2019). Studi Tentang Konsep-Konsep Transformasi Geometri Pada Kain Besurek Bengkulu. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 265–280. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.1744>
- Yulia, R., Fauzi, & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 124–131.
- Yuliana, D., & Miatun, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Self Efficacy dan Gender. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(2), 231–248. <https://doi.org/10.25157/jwp.v10i2.11126>
- Zahro, K., Sulaiman Raden, & Ismail. (2022). Profil Penalaran Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal AKM Literasi Numerasi Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Pi: Mathematics Education Journal*, 5(2), 72–83.
- Zhu, Z. (2007). Gender Differences in Mathematical Problem Solving Patterns: A Review of Literature. *International Education Journal*, 8(2), 187–203.