

ABSTRAK

Gia Aprialda. 2024. **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Singaparna Tahun Ajaran 2023/2024)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd. dan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd.

Rendahnya hasil belajar peserta didik menjadi salah satu permasalahan pembelajaran di SMA Negeri 1 Singaparna karena masih ada beberapa peserta didik yang nilai PAS Ganjil mata pelajaran ekonomi di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Singaparna yang berjumlah 142 orang. *Purposive sampling* sebagai teknik pengambilan sampel, yaitu kelas eksperimen (XI IPS 4) dan kelas kontrol (XI IPS 1) dengan jumlah 36 peserta didik. Tes berbentuk *multiple-choice* digunakan sebagai teknik pengumpulan data dalam penelitian ini. Teknik analisis data menggunakan uji *paired sample t-test* dan uji *independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Wordwall* sebelum dan sesudah perlakuan dengan nilai rata-rata *N-Gain* 0,71 (Tinggi). 2) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional sebelum dan sesudah perlakuan dengan nilai rata-rata *N-Gain* 0,46 (Sedang). 3) Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Wordwall* dan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional sesudah perlakuan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran *Wordwall*, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*

ABSTRACT

Gia Aprialda. 2024. *The Effect of the Make a Match Type Cooperative Learning Model Assisted by Wordwall Media on Learning Outcomes (Quasi-Experimental Study on Economics Subjects Class XI Social Sciences at SMA Negeri 1 Singaparna Academic Year 2023/2024)*. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd. and Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd.

The low learning outcomes of students are one of the learning problems at SMA Negeri 1 Singaparna because there are still several students whose PAS Odd scores in economics subjects are below the Minimum Completeness Criteria (KKM). This research was conducted to determine the effect of implementing the Make a Match type cooperative learning model assisted by Wordwall media on learning outcomes. This research uses a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The population in this study were students in class XI IPS at SMA Negeri 1 Singaparna, totaling 142 people. Purposive sampling as a sampling technique, namely the experimental class (XI IPS 4) and the control class (XI IPS 1) with a total of 36 students. A multiple-choice test was used as a data collection technique in this research. The data analysis technique uses paired sample t-test and independent sample t-test. The research results show that 1) There are differences in student learning outcomes in classes that use the Make a Match type cooperative learning model assisted by Wordwall media before and after treatment with an average N-Gain value of 0.71 (High). 2) There are differences in student learning outcomes in classes that use conventional learning models before and after treatment with an average N-Gain value of 0.46 (Medium). 3) There is a difference in the increase in student learning outcomes in classes that use the Make a Match type cooperative learning model assisted by Wordwall media and classes that use conventional learning models after treatment.

Keywords: *Learning Outcomes, Wordwall Learning Media, Make a Match Type Cooperative Learning Model*