

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti et al., 2020. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar Metodologi Penelitian.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar%20Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Agustin, M. (2022). Pelaksanaan Teori John Holland Untuk Kematangan Karir Siswa Di Smk Dwi Tunggal Tanjung Morawa. *Al-Mursyid : Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam (IKABKI)*, 4(2). <https://doi.org/10.30829/mrs.v4i2.1417>
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1), 189–210. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>
- Al Mutawah, M. A. (2015). The Influence of Mathematics Anxiety in Middle and High School Students Math Achievement. *International Education Studies*, 8(11), 239. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n11p239>
- Alifatul Aprilia, D. N. F. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan. *Elementary Education*, 1(2), 28–40.
- Aminullah, & Kusmianti. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Matematika Antara Lulusan Sekolah Jurusan Ipa Dan Jurusan Ips. *Ganec Swara*, 16(1), 1343. <https://doi.org/10.35327/gara.v16i1.271>
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(1), 125. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43>
- Apoko, T. W. (2019). Pembelajaran Tematik SD/MI. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 8–12. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bBwREAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=proses+pembelajaran+tematik+di+sd&ots=XhkQZ6o2Sn&sig=dzFIO4zSqTn8JkiVkfHevwAdIds&redir_esc=y#v=onepage&q=proses pembelajaran tematik di sd&f=false%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pu](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bBwREAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=proses+pembelajaran+tematik+di+sd&ots=XhkQZ6o2Sn&sig=dzFIO4zSqTn8JkiVkfHevwAdIds&redir_esc=y#v=onepage&q=proses%20pembelajaran%20tematik%20di%20sd&f=false%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pu)
- Assen, A. (2020). Sikap Dan Persepsi Siswa Terhadap Matematika: Kasus Sekolah Menengah Di Zona Borana, Ethiopia. *Journal Honai Matematikaonai Matematika*, 3(2), 169–180.
- Astuti, D. (2011). Anxiety : Apa Dan Bagaimana ? *The Progressive and Fun Education Seminar*, 495–499.
- Bakhri, S., Sari, A. F., & Ernawati, A. (2019). Kualitas Pembelajaran Kontekstual Siswa IPS Materi Program Linier yang Memiliki Kecemasan Belajar Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 186–192. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.19061>
- Barroso, C., Ganley, C. M., McGraw, A. L., Geer, E. A., Hart, S. A., & Daucourt, M. C. (2021). A Meta-Analysis of the Relation Between Math Anxiety and Math

- Achievement. *Psychological Bulletin*, 147(2), 134–168.
<https://doi.org/10.1037/bul0000307>
- Commodari, E., & La Rosa, V. L. (2021). General academic anxiety and math anxiety in primary school. The impact of math anxiety on calculation skills. *Acta Psychologica*, 220(September), 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2021.103413>
- Damayanti, Y. (2018). *Pengaruh persepsi siswa terhadap hasil belajar matematika siswa*.
- Darmayanti, N., Halimah, S., & Riza, M. F. (2021). Makna Peminatan Akademik Bagi Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Sei Suka Kabupaten Batu Bara. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 252.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.8664>
- Dewi, S. L., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 755–764. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.755-764>
- Dinihari, S. A. (2016). Kooperatif Learning pada Kecemasan Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 186–190.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21455/10137>
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqra' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 86–100. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/224>
- Fatimah, A. E., & Purba, A. (2021). Hubungan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(3), 151–157.
<https://doi.org/10.34007/jdm.v1i3.470>
- Gani, A. W., & Jalal, N. M. (2021). Persepsi Remaja Tentang Body Shaming. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 155–161.
- Gio, P. U., & Rosmaini, E. (2018). Belajar Olah Data dengan SPSS, MINITAB, R, MICROSOFT EXCEL, EVIEWS, LISREL, AMOS, dan SMARTPLS. *USU Press*, 112.
https://www.researchgate.net/publication/326141277_Belajar_Olah_Data_dengan_SPSS_MINITAB_R_MICROSOFT_EXCEL_EVIEWS_LISREL_AMOS_dan_SMARTPLS
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69.
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Healey, J. F. (2010). *The Etential of Statistics*.
- Hembree, R. (2020). The Nature, Effects, and Relief of Mathematics Anxiety. *Journal*

- for *Research in Mathematics Education*, 21(1), 33–46.
<https://doi.org/10.5951/jresematheduc.21.1.0033>
- Herawati, M., Muhid, A., & Hamdani, A. S. (2021). Self-Efficacy, Social Support, Academic Flow, and Math Anxiety among Islamic Senior High School Students. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 315–326.
<https://doi.org/10.15575/psy.v7i2.8474>
- Ikhsan, M. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–6.
<https://doi.org/10.36277/deferemat.v2i1.28>
- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence : Journal of Management Studies*, 12(2), 205–223.
<https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4958>
- Kumalasari, D., Junaedi, I., & Susilo, B. E. (2016). Kecemasan Matematik Siswa Kelas XI SMK Berdasarkan Mahmood dan Khatoon dalam Setting Problem Based Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(3), 250–256.
- Kusmaryono, I., & Ulia, N. (2020). Interaksi Gaya Mengajar dan Konten Matematika sebagai Faktor Penentu Kecemasan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 143–154. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.634>
- Listiowarni, I. (2019). Implementasi Naïve Bayessian dengan Laplacian Smoothing untuk Peminatan dan Lintas Minat Siswa SMAN 5 Pamekasan. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 8(2), 124–129.
<https://doi.org/10.32736/sisfokom.v8i2.652>
- Mahayasih, K. A. W., Anakaka, D. L., & Amseke, F. V. (2020). Subjective Well-Being Siswa SMA Jurusan IPA dan IPS. *Journal of Health and Behavioral Science*, 2(2), 80–87. <https://doi.org/10.35508/jhbs.v2i2.2194>
- Mailani, E. (2015). Penerapan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 1(1), 8–11.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/1286/1047>
- Mathematics, A. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Di Sdn 51 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1, 1–23.
- Matulessy, A., & Muhid, A. (2022). Efektivitas permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa: literature review. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan ...*, 13(1), 165–178.
<http://103.98.176.9/index.php/aksioma/article/view/8834%0Ahttp://103.98.176.9/index.php/aksioma/article/viewFile/8834/5341>
- Mensah, Edward, and J. L. G. (2020). Questionnaire Design Survey Material for Effective. In *Business*.

http://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=0r8xOI5rBZoC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Questionnaire+Design+-+How+to+Plan,+Structure+and+Write+survey+material+for+effective+Market+Research&ots=ol8QGhN_Wx&sig=XI8zfJw11utIPp8gCQEgxAE5dFQ

- Mundir. (2016). Buku statistik pendidikan. In *A psicanalise dos contos de fadas. Tradução Arlene Caetano* (Issue April). [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Mustika, J. (2022). Oemah Matematika: Pendampingan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Anak-Anak Di Kelurahan Yosorejo. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(1), 101. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i1.1899>
- Nelson, J. M., & Harwood, H. (2011). Learning disabilities and anxiety: A meta-analysis. *Journal of Learning Disabilities*, 44(1), 3–17. <https://doi.org/10.1177/0022219409359939>
- Norhikmah Sya Baniah, E., & Richart Singal, A. (2021). Analisis Penyelenggaraan Pelatihan Keterampilan Menjahit Busana Wanita Bagi Peserta Pelatihan Di Lkp Rachma Kota Samarinda. *Jurnal Program Studi Pendidikan Masyarakat*, 2(2), 75–80.
- Nugroho, Y. S. (2015). Klasifikasi dan Klastering Penjurusan Siswa SMA Negeri 3 Boyolali. *Khazanah Informatika : Jurnal Ilmu Komputer Dan Informatika*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.23917/khif.v1i1.1175>
- Nuraqmarina, F., & Risnawati, E. (2018). Keputusan Pemilihan Karir: Studi Komparatif pada Siswa Remaja Jurusan IPA dan IPS. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 231–240. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.3068>
- Nurmala, E. (2022). Analisis Tingkat Kecemasan Matematika Siswa Ditinjau Dari Aspek Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar. In *Repositori Uin Jakarta* (Vol. 33, Issue 1).
- Nurul Auliya, R. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH (Course, Review, Hurray) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Kecemasan Matematika Siswa SMP. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ouyang, X., Zhang, X., Zhang, Q., & Zou, X. (2021). Antecedents and consequences of young children's interest in mathematics. *Early Childhood Research Quarterly*, 57, 51–60. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.05.005>
- Permatasari, A. W., & Kurniawan, A. R. (2018). Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Artikel Ilmiah Mata Kuliah Belajar Dan Pembelajaran*.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115,

196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

- Roliza, E., Ramadhona, R., & Rosmery, L. (2018). Praktikalitas Lembar Kerja Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika. *Jurnal Gantang*, 3(1), 41–45. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i1.377>
- Santoso, E. (2021). Kecemasan Matematis: What and How? *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 1(1), 1–8. <http://ijoejm.rcipublisher.org/index.php/ijoejm/article/view/1/1>
- Saputra, P. R. (2014). Kecemasan Matematika dan Cara Mengurangnya (Mathematic Anxiety and How To Reduce It). *Jurnal Phytagoras*, 3(2), 75–84.
- Septiana, M., Sanapiah, S., & Juliangkary, E. (2023). Analisi Tingkat Kecemasan Matematika Pada Siswa Ditinjau Dari Motivasi Dan Hasil Belajar. *Jurnal Education and Information Technology*, 1, 1.
- Siebers, W. M. (2019). The relationship between math anxiety and student achievement of middle school students. *Jurnal Abdikarya : Jurnal Karya Pengabdian Dosen Dan Mahasiswa*, 1, 1–114.
- Siregar & Restati. (2017). Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224–232. <https://www.google.co.id/search?q=Persepsi+siswa+pada+pelajaran+matematika+%253A+studi+pendahuluan+pada+siswa+yang+menyenangi+game+Nani+Restati+Siregar1+Mahasiswa+Program+Doktor+Psikologi+Universitas+Gadjah+Mada&oq=Persepsi+siswa+pada+pelajaran+matematika>
- Siregar, S., Nazliah, R., Hasibuan, R., Julyanti, E., Siregar, M., & Junita. (2021). Manajemen Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Pada Sma Labuhanbatu. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 285–290.
- Siti Mas'ulah. (2019). Teori Pembelajaran Albert Bandura Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1, 38–48.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Supriatna, A., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 730-735. Karawang: Universitas Singaperbangsa.
- Surifah, J., Rosidah, L., & Fahmi, F. (2018). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun (Penelitian Ex-post Facto di KB-TKIT Raudhatul Jannah Cilegon Banten). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 113. <https://doi.org/10.30870/jppaud.v5i2.4699>
- Susilowati, R. (2018). Hubungan antara kecemasan terhadap matematika dan prestasi matematika pada siswa kelas V sekolah dasar. *Intellectual Mathematics*

Education, 1(1), 60.

- Szczygieł, M. (2021). The relationship between math anxiety and math achievement in young children is mediated through working memory, not by number sense, and it is not direct. *Contemporary Educational Psychology*, 65. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2021.101949>
- Tunjungsari, K. R. (2018). Karakteristik dan Persepsi Wisatawan Mancanegara di Kawasan Sanur dan Canggu, Bali. *Jurnal Pariwisata Terapan*, 2(2), 108. <https://doi.org/10.22146/jpt.43178>
- Tupen, S. N., & Budiantara, I. N. (2011). Uji Hipotesis dalam Regresi Nonparametrik Spline. *Prosiding Seminar Nasional Statistik Universitas Diponegoro*, 978–979.
- Ulya, Khairatul, Nurlaila Fazraini, D. L. (2019). Students' Anxiety Towards Mathematics. *Improving the Practical Application of the Delphi Method in Group-Based Judgement: A Six-Step Prescription for a Well-Founded and Defensible Process*, 174(Technological Forecasting and Social Change), 72–82.
- Ulya, H., & Rahayu, R. (2017). Pembelajaran Etnomatematika Untuk Menurunkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 16–23. <https://doi.org/10.26486/jm.v2i2.295>
- Utami, A. H., & Warmi, A. (2019). Analisis kesulitan belajar ditinjau dari rasa kecemasan matematika. *Sesiomadika Journal*, 617–622.
- Vos, H., Marinova, M., De Léon, S. C., Sasanguie, D., & Reynvoet, B. (2023). Gender differences in young adults' mathematical performance: Examining the contribution of working memory, math anxiety and gender-related stereotypes. *Learning and Individual Differences*, 102. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2022.102255>
- Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. 1–8.
- Yuliani, R. E., Suryadi, D., & Dahlan, J. A. (2019). Analysis of mathematics anxiety of junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042053>
- Zamroni, E. (2016). Urgensi Career Decision Making Skills Dalam Penentuan Arah Peminatan Peserta Didik. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 140–152. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.700>
- Zuliyanti, P., Sukirwan, & Yuhana, Y. (2021). Persepsi Siswa SMA Terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1462–1475.