

ABSTRAK

MEGA YULIYANTI, 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI MAN 1 KOTA TASIKMALAYA** (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Rd. Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian tersebut dilatarbelakangi karena hasil belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS MAN 1 Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi eksperimental desaigns*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPS MAN I Kota Tasikmalaya yang berjumlah 192 siswa, sampel penelitian kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing terdiri dari 33 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melakukan *Pretest dan Posttest* yang terdiri dari 25 butir soal dengan alternatif jawaban pilihan ganda. Hasil penelitian dilihat dari perubahan *nilai Pretest dan Posttest*. Pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dari hasil uji *paired samples t-test* mendapatkan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 dan nilai N-Gain sebesar 0,44 terinterpretasi sedang. Pada kelas kontrol yang menggunakan model konvensional dari uji uji *paired samples t-test* mendapatkan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 dan nilai N-Gain sebesar 0,30 terinterpretasi sedang. Kesimpulan bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dikelas XI IPS 1.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Two Stay Two Stray, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

MEGA YULIYANTI, 2024. THE EFFECT OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TWO STAY TWO STRAY ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS SUBJECTS (Quasi Experiment on Class XI IPS of MAN 1 Tasikmalaya city Academic Year 2023/2024). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Under the guidance of bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Rd. Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd

This research was motivated by low student learning outcomes. The aim of the research is to determine the effect of the type Two Stay Two Stray type cooperative learning model on student learning outcomes in the economics subject class XI IPS MAN 1 Tasikmalaya city. This research uses quantitative methods with quasi-experimental designs. The population in this study was the entire class XI IPS MAN 1 Tasikmalaya city, totaling 192 students, the research sample was class XI IPS 1 as the experimental class and class The data collection technique used was by conducting a Pretest and Posttest which consisted of 25 questions with alternative multiple choice answers. The research results were seen from changes in Pretest and Posttest scores. In the experimental class which used the Two Stay Two Stray learning model, the results of the paired sample t-test obtained a significance value of 0.000 which was less than 0.05 and an N-Gain value of 0.44 which was interpreted as moderate. In the control class which uses the conventional model, the results of the paired sample t-test get a significance value of 0.000 which is smaller than 0.05 and the N-Gain value of 0.30 is interpreted as moderate. The conclusion is that the Two Stay Two Stray type cooperative learning model influences student learning outcomes in class XI IPS 2.

Keywords: Learning Model, Two Stay Two Stray, Student Learning Outcomes.