

ABSTRAK

WULAN RIF'A NUR SANI Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Siswa Dan Implikasinya Pada Hasil Belajar (Penelitian Survey Siswa Di Kelas XII Sman 8 Tasikmalaya Pada Mata Pelajaran Ekonomi) Fakultas Keguruan dan Ilmu *Pendidikan*. Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Dr.H. Yoni Hermawan.,Drs.,MPd, Ai Nur Solihat,,MPd.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian yaitu pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa, kemandirian siswa terhadap motivasi belajar siswa, pengaruh motivasi siswa terhadap hasil belajar, pengaruh lingkungan keluarga dan kemandirian siswa terhadap motivasi siswa, pengaruh lingkungan *keluarga* dan kemandirian siswa terhadap hasil belajar siswa, pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi siswa dan implikasinya terhadap hasil belajar, Bagaimana pengaruh kemandirian siswa terhadap motivasi siswa dan implikasinya terhadap hasil belajar dan pengaruh lingkungan keluarga dan kemandirian siswa terhadap motivasi siswa dan implikasinya terhadap hasil belajar siswa. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Adapun dalam metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan jenis studi korelasional, pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh dalam artian semua populasi digunakan sebagai sampel. Berdasarkan perolehan nilai menyangkut tentang Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Siswa Dan Implikasinya Pada Hasil Belajar, menunjukkan nilai Sig adalah 0,000. Dapat diketahui nilai signifikansi tersebut kurang dari 0,05 dengan demikian maka terdapat pengaruh yang signifikansi antara Lingkungan Keluarga dan Kemandirian Siswa terhadap motivasi belajar dan Implikasi hasil belajar.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Kemandirian Siswa, Motivasi Siswa dan Hasil Belajar

ABSTRACT

WULAN RIF'A NUR SANI The Effect of Family Environment and Independent Learning on Student Motivation and Its Implications on Student Learning Outcomes (Student Survey Research in Grade XII of Sman 8 Tasikmalaya in Economics. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Under the guidance of Dr.H. Yoni Hermawan. ,Drs.,MPd, Ai Nur Solihat,,MPd

The problems discussed in this research are the influence of the family environment on student learning motivation, student independence on student learning motivation, the influence of student motivation on learning outcomes, the influence of family environment and student independence on student motivation, the influence of family environment and student independence on student learning outcomes, the influence of the family environment on student motivation and its implications for learning outcomes, How does student independence influence student motivation and its implications for learning outcomes and the influence of family environment and student independence on student motivation and its implications for student learning outcomes. The research method used in this study uses quantitative research methods. As for the method used in this research is descriptive method, with the type of correlational study, the sampling used is a saturated sample in the sense that all populations are used as samples. Based on the obtained value regarding the influence of the family environment and learning independence on student motivation and its implications for learning outcomes, the Sig value is 0.000. It can be seen that the significance value is less than 0.05. It is concluded that there is a significant effect

Keywords: Family Environment, Student Independence, Student Motivation and Learning Outcomes