

## ABSTRAK

PITRI SUSANTI. 2023. ***PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE ONE STAY THREE STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR*** (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Cikatomas Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Dibawah bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, Drs., M.Pd dan Astri Srigustini, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe one stay three stray terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen . Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Cikatomas yang berjumlah 234 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan teknik *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan Tes, Observasi dan teknis analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji paired sample t-test, uji independent sample t-test. Dan nilai signifikansinya kurang dari 0,05 ( $p=0,000 < 0,05$ ), terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan skor hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

**Kata Kunci : cooperative learning, one stay three stray, hasil belajar**

## ABSTRACT

PITRI SUSANTI 2023. *THE INFLUENCE OF IMPLEMENTING THE ONE STAY THREE STRAY TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON LEARNING OUTCOMES*. (Quasi Experimental Study on Economics Subject Class XI IPS SMA Negeri 1 Cikatomas Academic Year 2023/2024). Departement of economic education, faculty of teaching and education, Siliwangi University, Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd and Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

This research aims to determine the effect of implementing the one stay three stray type cooperative learning model on learning outcomes. The research method used is the experimental method, The population in this research is class XI IPS students at SMA Negeri 1 Cikatomas, totaling 234 students. Purposive Data collection techniques use tests, observations and technical data analysis using normality test, homogeneity test, hypothesis test, pared sample t-test, independent sample t-test and the significance value is less than 0,05 ( $p=0,000 < 0,05$ ), there is a significant difference in the increase in student learning outcome scores in the experimental group and the control group.

**Keyword : cooperative learning, one stay three stray, learning outcomes**