

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R., Aripin, U., & Hidayani, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(6):1143-1154. Retrieved from <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1143-1154>
- Analisis, (2021). *Pada KBBI daring*. Retrieved from <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/analisis>
- Darwanto. (2019). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. *Jurnal Eksponen*. 9(2). 20-26. Retrieved from <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i2.56>
- Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami E.F., Istiqomah, R.R., Fardani, R.A., Auliya, N.H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* [e-book]. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Kagan, J. (1966). *Reflection-Impulsivity: The Generality and Dynamics of Conceptual Tempo*. *Journal of Abnormal Psychology*, 71(1), 17.
- Kemdikbud. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kim, H., Sefcik, J. S., & Bradway, C. (2016). *Characteristics Of Qualitative Descriptive Studies: A Systematic Review*. *Research in Nursing & Health*. 40. doi:10.1002/nur.21768
- Komariah, A dan S.Djaman. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Messick, S., dkk. (1976). Individualitas dalam belajar. *Jossey-Bass*. <https://psycnet.apa.org/record/1978-06409-000>

- Munandar, U. (2016) *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Otensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munarika, N. (2018). *Metode Penelitian*. (Online). <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/8443/6/BAB%20III.pdf>.
- Noor, Naili Luma'ati. (2019). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Implusif dan Reflektif". *Jurnal Pendidikan Matematika Kudus*. P-ISSN 2615-3939 | E-ISSN 2723-1186. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/jpm.v2i1.6341>
- Nurmalia, I., Yuhana, Y., & Fatah, A. (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Siswa SMK*. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(2), 105–111. Retrieved from <https://doi.org/10.37058/jarme.v1i2.783>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-95. Retrieved from <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>
- Rozenchwajg, P. & Corroyer, D. (2005). *Cognitive Processes in the Reflective Impulsive Cognitive Style*. *The Journal of Genetic Psychology*, 2005, 166(4), 451 – 463. Retrieved from doi:10.3200/GNTP.166.4.451-466
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan. Edisi Kedua*. Alih Bahasa, Tri Wibisono B.S. Jakarta: Kencana.
- Septiani, L. & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif. *JMPM-Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 28-41. Retrieved from <https://doi.org/10.33394/mpm.v8i1.2567>
- Siswono, T. Y. E. (2016). Proses Berfikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu Guruan*. 15((1)
- Siswanto, R. D. (2016). Asosiasi Antara Kemampuan Geometri Spasial Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 141–146.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, Rostina, (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Muhamad. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Warli. (2010). *Profil Kreativitas Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Siswa yang Bergaya Kognitif Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri*. (Disertasi Tidak Dipublikasikan). Universitas Negeri Surabaya
- Wijaya, L., Rochmad, & Agoestanto, A. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VII Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 5(2):84-91. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Wiradi, G. (2006). *Analisis Sosial*. Bandung: Yayasan AKATIGA
- Yudhanegara, M. R. & Lestari, K. E. (2017). "How to Develop Students Experience on Mathematical Proof in Group Theory Course by Conditioning-Reinforcement-Scaffolding (CRS). *Proceedings: 5<sup>th</sup> South East Asia Development Research (SEA-DR). International Conference, Advances in Science, Education and Humanities Research*. 1, 186-189. Retrieved from <https://doi.org/10.31764/jtam.v5i2.4652>