

ABSTRAK

Anisa Rahmawati. 2024. **MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI DI JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI DALAM MENYELESAIKAN STUDI LULUS TEPAT WAKTU** (Studi kasus pada angkatan 2019 pendidikan ekonomi)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., MM dan Ati Sadiah, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk memahami motivasi belajar mahasiswa penerima Beasiswa Bidikmisi di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. Beasiswa Bidikmisi memberikan bantuan biaya pendidikan kepada mahasiswa kurang mampu secara ekonomi namun memiliki potensi akademik untuk menempuh pendidikan tinggi. Penelitian ini menggunakan teori humanistik dari Robert dengan pendekatan kualitatif melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi melibatkan seluruh mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Pendidikan Ekonomi angkatan 2019, dengan pemilihan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi terkait motivasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dalam pembelajaran di perguruan tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki motivasi intrinsik untuk mencapai IPK tinggi dan mahasiswa memiliki dorongan untuk lulus tepat waktu melalui dukungan dari orang tua, dosen, dan ketua jurusan. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa Beasiswa Bidikmisi memberikan motivasi kepada mahasiswa tetapi memerlukan dukungan dari Ketua Jurusan dan Dosen dalam pengawasan pemberian beasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi. Peneliti merekomendasikan pemerintah untuk terus menyelenggarakan program ini sebagai kontribusi besar dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci: Beasiswa, Bidikmisi, Motivasi

ABSTRACT

Anisa Rahmawati. 2024. **STUDY MOTIVATION OF STUDENTS WHO RECEIVE BIDIKMISI SCHOLARSHIP IN THE ECONOMIC EDUCATION JUDGE IN COMPLETING THE STUDY ON TIME** (Case study in the 2019 batch of economic education) ". Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Edi Fitriana Afriza, S.Pd., MM and Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd.

This study aims to understand the learning motivation of students receiving Bidikmisi Scholarships at the Department of Economic Education, Siliwangi University. The Bidikmisi Scholarship provides tuition assistance to economically disadvantaged students but has the academic potential to pursue higher education. This study uses humanistic theory from Robert with a qualitative approach through observation, interviews and documentation. The population involved all students who received the 2019 class of Economic Education Bidikmisi scholarship, with sample selection using purposive sampling. Data were collected through observations, interviews and documentation related to the motivation of students receiving Bidikmisi scholarships in learning in college. The results showed that students have intrinsic motivation to achieve a high GPA and students have the drive to graduate on time through support from parents, lecturers, and department heads. The implication of this study shows that the Bidikmisi Scholarship provides motivation to students but requires support from the Head of Department and Lecturers in supervising the provision of scholarships in the Department of Economic Education. Researchers recommend the government to continue to organize this program as a major contribution in increasing student learning motivation.

Keywords: Scholarship, Bidikmisi, Motivation