

DAFTAR PUSTAKA

- Adinurani, P. G. (2022). *Statistika non parametrik (aplikasi bidang pertanian, manual, dan SPSS* (1 ed.). Deepublish
- Anggraeni, A.S.D., Ismail, W., & Damayanti, E. (2020). Pengaruh efikasi diri melalui kemampuan berpikir positif terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Psibermetika*, 13(2), 105-112.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). Belajar dan Pembelajaran. CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ayuningtyas. (2005). Belajar dan pembelajaran. Rineka Cipta. Jakarta
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik edisi revisi VI*. Cetakan ke 13, PT. Asdi Mahasatya.
- Birama, B. C., & Nurkhin, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Perencanaan Karier Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa Sma Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 110–119.
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2017). PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017). *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(1), 75. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i1.5004>
- Darmawan, I. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 156–165. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/ekonomi/article/view/6090/5816>
- Dr. Heri Herdiawanto, S.Pd., M.Si., Jumanta Hamdayama, S.Pd., M. S. (2021). *Dasar-Dasar Penelitian Sosial*. Kencana.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6.

<https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>

Hardiyanti. (2018). Pengaruh Status Sosial Dan Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SD 25 Madello Kabupaten Soppeng. *Doctoral Dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR*, 1–12.

Husamah., Pantiwati Y., R. A. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Malang.

<https://books.google.co.id/books?id=F5xjDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

Iskandar, T. H., Miranti, M. G., Sutiadiningsih, A., & Handajani, S. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Hasil Belajar Praktek Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jiptek*, 16(2), 90. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v16i2.61944>

M. Ghufron, Nur, & R. R. . (2016). *Teori - Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.

P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>

Prahara, S. A., & Budiyani, K. (2019). Teacher Self-Efficacy Training; Academic Self-Efficacy and Learning Achievement of Students. *InSight*, 21(1), 39–49.

Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>

Rahman, M. M., Ulfa, S., & Kuswandi, D. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Blended Learning Dan Efikasi Diri Terhadap Kemenarikan Dan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Malang* (Issue April 2017). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.28430.41284>

Rohmalina Wahab. (2016). *Psikologi belajar*. PT Raja Grafindo Persada.

Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. . (2019). *Prestasi Belajar*. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=2tmaDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&ots=WaSYgM6Lhp&sig=VapOyavHCA39acnX6hd8wz7b4go&r>

edir_esc=y#v=onepage&q&f=false

- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 1 Tebat Karai Dan Sma Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Alotrop*, 2(1), 78–81. <https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4740>
- Sandi, M. (2017). Hubungan Efikasi Diri Dengan Minat Belajar Siswa-Siswi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 208–214. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4365>
- Sidik, R. (2019). Pengaruh Status Sosial Dan Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa. *Phinisi Integration Review*, 2(2), 313. <https://doi.org/10.26858/pir.v2i2.10085>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Sri, A., Anggraeni, D., Ismail, W., & Damayanti, E. (2020). *POSITIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA The Effect of Self-Efficacy through Positive Thinking Ability on Student Achievement*. 13(2), 105–112. <https://doi.org/10.30813/psibernetika>.
- Sudaryana, Bambang, dan R. A. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. 1 ed.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif*. IKAPI.
- Sukma, F. M., & Sutarni, N. (2018). Pengaruh Manajemen Sumber Daya Berbasis Iso 9001:2008 Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 99. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11770>
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tarjo. (2019). *Metode penelitian : sistem 3x baca*. Deepublish, 2019.
- Wijianto, W., & Ulfa, I. F. (2016). Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Bekerja bagi Remaja Awal (Usia 12-16 Tahun) di Kabupaten Ponorogo. *Al Tijarah*, 2(2), 190.

<https://doi.org/10.21111/tijarah.v2i2.742>

- Wulandari, A., Panjaitan, M. B., & Sitio, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Minat Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 125138 Pematangsiantar. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(2), 215–221. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol10issue2page215-221>
- Yusuf, M. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Kencana.