

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). Syakir Media Press.
- Afrina, K. S., & Bektiningsih, K. (2018). Hubungan Kecerdasan Intrapersonal, Kecerdasan Interpesonal, Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*, 7(3), 29–38. <https://doi.org/10.15294/JLJ.V7I4.24731>
- Amalia, A. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd/Mi Se-Sarwas 1 Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang*. Universitas Negeri Semarang.
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Systematic literature review : pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 236–248. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i2.8884>
- Azhari. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 22 Bayuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7, 1–12.
- Dahlan, T., Nurhadi, M., & Rohimah, S. M. (2017). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Pgsd. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 04(01), 74–80. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i1.381>
- Disti, O., & Tamara, A. P. (2021). Analisis Peran Petugas Apron Movement Control (AMC) Dalam Menangani Pergerakan Pesawat Udara di Bandar Udara Sultan Babullah Ternate. *CONSILIUM Journal:Journal Education and Counseling*, 189–208.
- Fajriani, & Masni, E. D. (2017). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 63–73. <http://journal.uncp.ac.id/index.php/Pedagogy/article/view/661>
- Florentina, N., & Leonard, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2), 96–106. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1877>
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. BASIC

BOOKS.

https://www.academia.edu/36707975/Frames_of_mind_the_theory_of_multiple_intelligences

- Hadar, L. L., & Tirosh, M. (2019). Creative thinking in mathematics curriculum: An analytic framework. *Thinking Skills and Creativity*, 33(September 2018), 100585. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.100585>
- Howard, G. (1983). The theory of multiple intelligences. In *Early Professional Development for Teacher* (p. 133).
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Kelly, E. (2015). Kecerdasan Interpersonal Dan Kecerdasan Intrapersonal Dengan Sikap Multikultural Pada Mahasiswa Malang. *Jurnal Psikologi*, 3(1), 39–59.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maulani, E. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal terhadap Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik di Kabupaten Pringsewu* [Universitas Muhammadiyah Pringsewu]. <http://repository.umpri.ac.id/id/eprint/658/>
- Mimbarwati, Mulyono, & Suminar, T. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Google Classroom. *Journal On Education*, 05(02), 4102–4109. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1106>
- Nasution, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Albina (ed.)). Harfa Creative.
- Novegitasari, Y., Dwijanto, & Asih, T. S. N. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Berbantuan E-Learning ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 642–648.
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., & Suparji. (2019). *Strategi Belajar Bepikir Kreatif*. PT. Mediaguru Digital Indonesia. <https://drive.google.com/file/d/1nJB0tO3Y7yyiZiyZF5xnEQibSMXoWwIc/view>

- Oktaviani, D. R., & Fitriyani, H. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(1), 136–142. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i1.105>
- Panjaitan, S. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Dengan Pembelajaran Kontekstual Humanistik. *Sepren*, 1(02), 68–77. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i02.222>
- Safitri, D., & Maryati. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII Ditinjau dari Kepercayaan Diri. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 23–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.31002/mathlocus.v2i1.1513>
- Samsinar. (2020). Multiple Intelligence Dalam Pembelajaran. In *TALLASA*. [http://repositori.iain-bone.ac.id/109/1/Buku Multiple Intellegence Dalam Pembelajaran-compressed-compressed.pdf](http://repositori.iain-bone.ac.id/109/1/Buku%20Multiple%20Intellegence%20Dalam%20Pembelajaran-compressed-compressed.pdf)
- Samuntya, F., Susiswo, & Muksar, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 6(1), 29–37. <https://doi.org/10.17977/um076v6i12022p29-37>
- Sari, F. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal Siswa Kelas VIII SMP N 2 Kalasan* [Universitas Negeri Sebelas Maret]. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/90295/Analisis-Kemampuan-Berpikir-Tingkat-Tinggi-dalam-Memecahkan-Masalah-Matematika-pada-Materi-Sistem-Persamaan-Garis-Lurus-Ditinjau-dari-Kecerdasan-Intrapersonal-Siswa-Kelas-VIII-SMP-N-2-Kalasan>
- Sari, R. A., & Untarti, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Resiliensi Matematis. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 3(1), 30–39. <https://doi.org/10.29303/jm.v3i1.2577>
- Schoevers, E. M., Leseman, P. P. M., Slot, E. M., Bakker, A., Keijzer, R., & Kroesbergen, E. H. (2019). Promoting pupils' creative thinking in primary school mathematics: A case study. *Thinking Skills and Creativity*, 31(December 2018),

- 323–334. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.02.003>
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Issue July). ALFABETA.
- Supardi. (2011). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 248–262. <https://doi.org/dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i3.107>
- Susilawati, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Self-Concept Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 512–525. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.244>
- Tartila, M. F., & Aulia, L. (2021). *Kecerdasan Interpersonal dan Perilaku Prosocial*. 8, 53–66.
- Tri, M., & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pola Barisan Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–3. <https://doi.org/doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2187>
- Uloli, R. (2021). *Berpikir Kreatif dalam Penyelesaian Masalah Tantangan Pembelajaran Abad 21*. RFM PRAMEDIA JEMBER. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/9663/Ritin-Uloli-Buku-Berpikir-Kreatif-dalam-Penyelesaian-Masalah-Tantangan-Pembelajaran-Abad-21.pdf>
- Wijayanti, H., & Suhendri, H. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Dan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 240–248.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*.