

ABSTRAK

HANUM NUR'ALIFIA. 2024. **Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ)**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan penalaran adaptif matematis dalam menyelesaikan soal HOTS ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ) tipe *climbers*, peralihan *campers* menuju *climbers*, *campers*, peralihan *quitters* menuju *campers* dan *quitters*. Pada penelitian ini tidak diteliti peserta didik dengan AQ tipe peralihan *quitters* menuju *campers* dan AQ tipe *quitters*. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian dilakukan di SMP-IT At-Taufiq Al-Islamy Tasikmalaya, dengan subjek penelitian yaitu sebanyak 3 orang dari kelas VIII terdiri dari satu peserta didik dengan AQ tipe *climbers*, satu peserta didik dengan AQ tipe peralihan *campers* menuju *climbers* dan satu peserta didik dengan AQ tipe *campers*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan membagikan angket, melaksanakan tes, melaksanakan wawancara. Instrumen penelitian berupa angket *Adversity Response Profile* (ARP) yang terdiri dari 30 pernyataan dan soal HOTS yang memuat indikator kemampuan penalaran adaptif matematis berupa 1 soal uraian pada materi aritmetika sosial. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif, dengan langkah-langkahnya yaitu reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa peserta didik dengan AQ tipe *climbers* (S2Cl), mampu mengerjakan soal tes dengan memenuhi kelima indikator kemampuan penalaran matematis. Peserta didik dengan AQ tipe peralihan *campers* menuju *climbers* (S18CaCl), mampu menyusun dugaan (*conjecture*); memeriksa kesahihan suatu argumen; menemukan pola dari suatu gejala matematis; tetapi tidak mampu dalam memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran; serta tidak mampu menarik kesimpulan dari sebuah pernyataan dengan lengkap. Sedangkan peserta didik dengan AQ tipe *campers* (S11Ca), mampu menyusun dugaan (*conjecture*); memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran; menarik kesimpulan dari sebuah pernyataan; menemukan pola dari suatu gejala matematis; tetapi tidak mampu dalam memeriksa kesahihan suatu argumen.

Kata kunci: Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis, Soal HOTS, *Adversity Quotient* (AQ)