

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifian, H. P., & Setyaningsih, E. (2020). Deskripsi Kemampuan Penalaran Adaktif Siswa di SMP Negeri 5 Purwokerto Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 5(2), 34. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i2.7344>
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.78>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives Complete Edition. In *Book Reviews* (Vol. 83, Issue 3, pp. 154–159). [www.pilambda.org](http://www.pilambda.org).
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2018). Pengembangan instrumen pengukuran HOTS dalam pembelajaran Matematika. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*, 167–191.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Ascd.
- Busnawir. (2023). *Pengukuran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Tinjauan Melalui Pembelajaran Berbasis Problem Solving Dan Gaya Belajar* (p. 14).
- Darmayanti, R., Sugianto, R., & Muhammad, Y. (2022). Analysis of Students' Adaptive Reasoning Ability in Solving HOTS Problems Arithmetic Sequences and Series in Terms of Learning Style. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6, 73–90. <https://doi.org/10.25217/numerical.v6i1.2340>
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: sebuah tinjauan teori & praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Heryani, Y., Madawistama, S. T., Waluya, S. B., & Dewi, N. R. (2022). Students' adaptive reasoning in solving geometrical problem. *AIP Conference Proceedings*, 2577(July). <https://doi.org/10.1063/5.0096058>
- Jailani, J., Retnawati, H., Bukhori, E. A., Djidu, H., & Arifin, Z. (2018). *Desain pembelajaran matematika: untuk melatihkan higher order thinking skills*.

Yogyakarta: UNY Press.

KBBI. (n.d.). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*.

Kilpatrick, J. (2001). *Chapter 8: Developing mathematical proficiency beyond number* In J. Kilpatrick, Swafford, J., & Findell, B.(Ed.), *Adding it up: Helping children learn mathematics* (pp. 255-312). Washington, DC: National Academy Press.

Mantolas, A., & Lakapu, A. (2019). Peningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas Iii Sd Melalui Permainan Lompat Kelinci. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 33–39. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.96>

Mentari, D., Amah, A., & Jamiah, Y. (2019). Kemampuan Penalaran Adaptif Ditinjau Dari Gaya Belajar Dalam Materi Barisan Dan Deret Aritmetika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 1–13. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/36085>

Nashihah, D., Arianto, A. S., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Iv Sdn Gayamsari 02 Di Kota Semarang. *Jurnal Sinektik*, 2(2), 136. <https://doi.org/10.33061/js.v2i2.3327>

Permana, N. N., Setiani, A., & Nurcahyono, N. A. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 51–60. <https://doi.org/10.14421/jppm.2020.22.51-60>

Puriani, R. A., & Dewi, R. S. (2021). *Konsep adversity & problem solving skill* (pp. 23–45).

[https://www.google.co.id/books/edition/Konsep\\_adversity\\_problem\\_solving\\_skill/yHoeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PR2&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_adversity_problem_solving_skill/yHoeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PR2&printsec=frontcover)

Qomara, A., Ratnaningsih, N., & Santika, S. (2022). Analisis Kemampuan penalaran matematis peserta didik ditinjau dari tipe kepribadian Carl Gustav Jung. *Jurnal Kongruen*, 1(2), 189–193.

Rahmawati, N. D. (2022). Pemecahan masalah literasi matematis ditinjau dari adversity quotient (AQ). In *CV Jejak* (p. 17).

Saniyyah, F., & Winiati, I. (2020). Analisis Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient (AQ). *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(2), 121–129. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i2.32>

- Sari, J., Nasrullah, N., & Mulbar, U. (2020). Deskripsi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI IPA SMA dalam Menyelesaikan Soal Program Linear ditinjau dari Kecerdasan Adversitas dan Efikasi Diri. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(1), 52. <https://doi.org/10.35580/imed15291>
- Septianingtyas, N., & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 657–672. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.263>
- Stoltz, P. G. (2020). Adversity Quotient; Mengubah Hambatan Menjadi Peluang. In *Grasindo* (p. 2000). [http://eprints.qut.edu.au/4977/1/4977\\_1.pdf](http://eprints.qut.edu.au/4977/1/4977_1.pdf)
- Sugiyono, D. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Supinah. (2022). *KETAHANAN EMOSIONAL Kemampuan Yang Harus Dimiliki* (p. (M. Hidayat, Miskadi, Y. Setiawan, Eds.). Retriev).
- Suripto. (2020). *Jurnal Pendidikan Empirisme*.
- Thomas, A., & Thorne, G. (2009). How to increase higher order thinking. In *Center for Development and Learning* (p. 264). <https://eric.ed.gov/?id=ED421544>