

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*.
- Adilah, J., & Martini. (2022). Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Siswa SMP. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(3), 443–448.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/46236>
- Agustina, V. (2018). *Penerapan Model Problem Solving Laboratory untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor* [Digital Library UIN Sunan Gunung Djati].
<https://etheses.uinsgd.ac.id/id/eprint/8747>
- Anonim. (2016). *Perpindahan Kalor*. Eandrofisika.
- Arikunto, P. D. S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arnika, A. D., & Kusriani. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) dengan Metode Kumon Pada Materi Persamaan Lingkaran di SMAN 1 Krian. *Mathedunesa*, 3(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v3n1.p%25p>
- Candra, R., & Hidayati, D. (2020). Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kerja Peserta Didik di Laboratorium IPA. *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 26–37.
<https://doi.org/10.32923/edugama.v6i1.1289>
- Çelik, B. (2022). The Effects of Computer Simulations on Students' Science Process Skills: Literature Review. *Canadian Journal of Educational and Social Studies*, 2(1), 16–28. <https://doi.org/10.53103/cjess.v2i1.17>
- Darmaji, Kurniawan, D. A., Astalini, & Heldalia. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pemantulan Pada Cermin Datar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(7), 1013–1019.
- Darmaji, Kurniawan, D. A., Parasdila, H., & Irdianti. (2018). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Materi Termodinamika. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 345–353.

<https://doi.org/10.20527/bipf.v6i3.5290>

- Dimiyati, D., & Mudjiono, D. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (5th ed.). PT Rineka Cipta.
- Esvandiari. (2006). *Kumpulan Lengkap Rumus Fisika SMA* (D. A. Santoso (ed.); 1st ed.). Puspa Swara.
- Fajriah, I., & Dwiastuti, S. (2017). Peningkatan Keterampilan Proses Sains melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di Kelas XI MIA 2 SMA Negeri Colomadu Karanganyar. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, *10*(2), 63–67.
- Firdausichuuriyah, C., & Nasrudin, H. (2017). Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X SMAN 4 Sidoarjo. *Journal of Chemical Education*, *6*(2), 184–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ujced.v6n2.p%25p>
- Fitri, Herman, & Haris, A. (2020). Analisis Kemampuan Memprediksi dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik Kelas XII MIA SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, *16*(02), 100–107. <https://ojs.unm.ac.id/JSdPF/article/download/15987/9924>
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, *1*(1), 16–28.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika* (H. Wibi (ed.); 5th ed.). Penerbit Erlangga.
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran RADEC Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *IV*(01), 79–93. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1857>
- Hara, A. K., Astiti, K. A., & Lantik, V. (2023). Analisis Penguasaan Konsep Fisika pada Materi Suhu dan Kalor Pasca Pembelajaran Online di Kelas XI SMA Negeri 12 Kota Kupang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, p-ISSN 208(e-ISSN 2623-0380), 118–126.

- Hasanah, A., & Utami, L. (2017). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 5(2), 56–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jps.5.2.2017.56-64>
- Hewitt, P. G. (2015). *Conceptual Physics* (C. Reitz & K. Doctor (eds.); 12th ed.). Jim Smith.
- Ishaq, M. (2007). *Fisika Dasar* (2nd ed.). Graha Ilmu.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen* (Sudirman (ed.); 1st ed.). Nashir Al-Kutub Indonesia. https://www.researchgate.net/profile/Muhamad_Isnawan/publication/339040496_KUASI-EKSPERIMEN/links/5e3a27c092851c7f7f1d01b9/KUASI-EKSPERIMEN.pdf
- Jumiati, W., & Martini. (2021). Kajian Tentang Model Learning Cycle 5E Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(1), 104–109. <https://repositori.dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/24686>
- Karamustafaoğlu, S. (2011). Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *International Journal of Physics & Chemistry Education*, 3(1), 26–38. <https://doi.org/10.51724/ijpce.v3i1.99>
- Khaerunnisa. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains (Fisika) SMA di Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 5(3), 340–350. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/855/799>
- Lailis, A. N., Arifuddin, M., & Salam M., A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Suhu dan Kalor Berbasis Multimodel untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(3), 126. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i3.2059>
- Laksito, W. (2017). *Praktikum* (1st ed.). Badan Penerbitan Universitas Stikubank (BP-UNISBANK) Semarang. https://eprints.sinus.ac.id/462/2/1.13_-_Praktikum-17-converted.pdf
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (KPS) pada

- Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(1), 49–54.
- Lestari, S., Mursali, S., & Royani, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 6(1), 67–79.
- Mendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 Kurikulum 2013 10c. PMP FIS-minat SMA* (p. 908).
https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=1700
- Mufidah, L., Fatayah, F., & Yuliana, I. F. (2021). Keterlaksanaan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Pada Materi Koloid. *Journal of Chemical Education*, 10(3), 261–267.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ujced.v10n3.p261-267>
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 02(2), 15–22. <https://doi.org/10.21009/1.02203>
- Nurhayati, Saputri, D. F., & Assegaf, S. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains Pada Materi Fisika untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 145–158.
<https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi/article/view/1250/pdf>
- Nurjannah, A., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2023). Penerapan Model Read, Answer, Discuss, Explain, Create (RADEC) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 447–455.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1409>
- Nurussafa'at, F. A., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Volume Prisma Dengan Fong's Shcematic Model For Error Analysis ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII Semester II SMP IT Ibnu Abbas Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(2), 174–187.
<https://ojs.unm.ac.id/JSdPF/article/download/15987/9924>
- Özgelen, S. (2012). Students' science process skills within a cognitive domain

- framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 8(4), 283–292. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2012.846a>
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 496, 250–258. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1354/1231>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Purwanto, B., & Azam, M. (2014). *Fisika untuk Kelas X SMA dan MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. PT Wangsa Jatra Lestari.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)* (1st ed.). <https://dokumen.tips/download/link/heri-retnawati-analisis-kuantitatif-instrumen-penelitian.html>
- Rizal, R., & Suhandi, A. (2017). Penerapan Pendekatan Demonstrasi Interaktif untuk meningkatkan Keterampilan Dasar Proses Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), 40–50. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/gravity.v3i1.2411>
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Royani, I., Mirawati, B., & Jannah, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 46. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.966>
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (1st ed.). Prenada media. <https://books.google.co.id/books?id=H4P1DwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

- Saleh, S. Y., Muhiddin, N. H., & Rusli, M. A. (2020). Studi Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 3(2), 75–86. <http://eprints.unm.ac.id/32930/1/15.pdf>
- Sampurna, I. P., & Nindhia, T. S. (2017). *Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah*. Universitas Udayana. https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/0b3870867124c6132a1db807bb79797e.pdf
- Sani, R. A., Arafah, K., Aziz, I., Tanjung, R., & Suswanto, H. (2020). *Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar* (P. Latifah (ed.); 1st ed.). PT Remaja Rosdakarya. [http://eprints.unm.ac.id/23532/1/Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar %28SCAN%29.pdf](http://eprints.unm.ac.id/23532/1/Evaluasi%20dan%20Penilaian%20Hasil%20Belajar%20SCAN%29.pdf)
- Santoso, A. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Fisika menggunakan Model Pembelajaran Scramble. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(2), 1–8.
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto. (2018). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 17–32.
- Setyawan, J., Roshayanti, F., & Novita, M. (2023). Model Pembelajaran RADEC berbasis STEAM pada Materi Sistem Koloid Mampu Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 18–26. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.29>
- Sopandi, W., Sujana, A., Sukardi, R. R., Sutinah, C., Yanuar, Y., Imran, M. E., Suhendra, I., Dwiyan, S. S., Sriwulan, W., Nugraha, T., Sumirat, F., Nurhayati, Y., Kusumastuti, F. A., Lestari, H., Yuniasih, N., Nugraheny, D. C., & Suratmi. (2021). *Model Pembelajaran RADEC (Teori dan Implementasi di Sekolah)* (B. Maftuh (ed.)). UPI Press. https://books.google.co.id/books?id=OGiqEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistika Untuk Penelitian* (15th ed.). CV Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). CV Alfabeta.
- Suleman, & P Kiaymojo, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran RADEC dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA. *JURNAL IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 13(1), 197–211. <http://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/article/view/3097/2243>
- Tan, A. (2018). *Metode Bimbel Fisika Ala Tentor SMA/MA Kelas 1, 2, & 3* (S. Fahamsyah (ed.); 2nd ed.). Bintang Wahyu.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 9, 176–186.
- Wahyuni, S., Khaerudin, & Husniati, A. (2022). Perbandingan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran RADEC dan Discovery Learning Siswa Kelas V UPT SPF SDN Parang Tambung I Makassar. *Jurnal EduTech*, 8(2), 146–155. <https://doi.org/10.30596/edutech.v8i2.11279>
- Widyarti, O., Rokhmaniyah, & Suryandari, K. C. (2024). Penerapan Model RADEC untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.75374>
- Writer, Z. (2023). *Mengenal Jenis dan Perubahan Wujud Benda*. Zenius.Net. <https://www.zenius.net/blog/mengenal-jenis-dan-perubahan-wujud-benda>
- Zahrani, A. M. (2021). *Mengenal 4 Skala Suhu dan Cara Konversinya*. Zenius.Net. <https://www.zenius.net/blog/mengenal-4-skala-suhu-dan-cara-konversinya>
- Zamista, A. A., & Kaniawati, I. (2015). Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Materi Fluida Statis Kelas X SMA/MA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, IV, 5–10.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., & Sigit, D. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam: Buku Guru SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://annibuku.com/bse/ilmu-pengetahuan-alam-buku-guru-kelas-8-smp-1736>