

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kegiatan Pembelajaran Model <i>Argument-Driven Inquiry</i>	14
Tabel 2. 2 Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Argument-Driven Inquiry</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	17
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	32
Tabel 3. 4 Daftar Skor Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	33
Tabel 3. 5 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah	34
Tabel 3. 6 Interpretasi Uji Reliabilitas	34
Tabel 3. 7 Hasil Validasi Ahli.....	35
Tabel 3. 8 Hasil Validasi Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.	36
Tabel 3. 9 Interpretasi Uji Reliabilitas	37
Tabel 3. 10 Waktu Penelitian	41
Tabel 4. 1 Data Statistik <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	43
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas <i>Chi-Kuadrat</i>	47
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas <i>Fisher</i>	48
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis	49
Tabel 4. 5 Perbandingan Persentase Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Per Indikator Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	52