

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, tidak lupa kepada keluarganya, sahabatnya, tabi'in, tabiat, serta umatnya.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (Eksperimen dalam Pembelajaran Sejarah pada Peserta Didik Kelas XI-3 di SMAS PGRI Kurnia Tahun Ajaran 2023/2024)” disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Dalam penyusunannya, skripsi ini tidak terlepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Peneliti menyampaikan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang turut andil membantu serta memberi dukungan sehingga skripsi ini selesai dibuat. Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Atas perhatiannya, peneliti sampaikan terima kasih.

Tasikmalaya, Mei 2024  
Peneliti

Andrea Dinurul Aeni