

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV.Cahaya Bintang Cemerlang.
- Amdani, D., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Yuhana, Y. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Peserta Didik: Studi Literatur. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4126–4131. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2145>
- Ananda, N. R., & Kuala, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mood , Understand , Recall , Digest , Expand , Review (MURDER) terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X MIA SMA N 2 Meulaboh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*. 6(4).
- Anderson, Lorin, David, & Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Andriani, A. A., Saad, R., & Sultan, A. D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Peta Konsep (Mind Mapping) pada Mata Pelajaran Fisika. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2196–2203. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1832>
- Andriani, S., & Utama, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran MURDER (Mood , Understand , Recall , Digest , Expand , Review) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 689–696.
- Anwar, N. (2021). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sdip As-Sunnah Makassar. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2, 586–595. <https://doi.org/https://doi.org/10.2620/jiip.v6i4.1832>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Djamarah, S. B. (2005). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta:

Bumi Aksara.

- Djubaedah, E., & Endang Purnami, S. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Gita, D. R., Virnando, E., Anisah, F. R., & Hariyanto, N. H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran MURDER Terhadap Hasil Belajar Fisika Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa Di SMA Bogor. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 31–41.
- Huda, M. (2014). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kadji, Y. (2012). Tentang Teori Motivasi. *Jurnal INOVASI*, 9(1), 1–15. <http://id.portalgaruda.org/index>.
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.384>
- Lestari, I. (2018). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125.
- Mudjiono, & Dimiyati. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Munandar, H., Sutrio, S., & Taufik, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 5 Mataram Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 111–120. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i1.526>
- Nana. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Novianti, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprochal Teaching dengan Teknik Mind Mapping terhadap Kemampuan Metakognisi dan Afektif pada Konsep Sistem Sirkulasi. Skripsi, UIN Raden Intan.
- Nur, B. G., Suprpto, P. K., & Suharsono, S. (2020). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 28. <https://doi.org/10.24114/jpb.v9i2.19031>
- Nurdin, S., & Andriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali

Press.

- Puspitasari. (2019). Pengaruh Penggunaan Video dalam Pembelajaran Materi Usaha Terhadap Hasil Belajar dan Keterlibatan Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 8 Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.
- Puspitasari, D. (2017). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER Berbasis Mind Mapping Terhadap Prestasi dan Kreativitas. *Jurnal Studi Keislaman*. 6(2)
- R Laves, J. (1981). *The Complete Problem Solver*. Inggris: The Frankling Institute Press.
- Safira, Mutiah, & Anwar, Y. A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Mataram Mataram*, 81–87.
- Slameto. (2020). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudarsana, W., Darsikin, & Syamsu. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Teknik *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas VII SMP Labschool UNTAD Palu. *Jurnal Kreatif Online*, 8(3), 84–92.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT. Alfabet.
- Suhada, S., Bahu, K., & Amali, L. N. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar. *Jambura Journal Of Informatics*, 2, 1–2. <https://doi.org/10.37905/jj.v2i2.780>
- Swardama, D. (2013). Penerapan *Mind Mapping* dalam Kurikulum Pembelajaran. Jakarta: PT. Gramedia.
- Syafrizal, Muliani, & Miranti, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran MURDER (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review*) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4, 13.
- Undang-Undang, R. I. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Pemerintah Republik

Indonesia.

Utomo. (2017). *Suhu Bumi Naik 1,1 Derajat Celcius*. Kompas.Com.

Windura, S. (2013). *Mind Map Untuk Siswa, Guru & Orang Tua*. PT. Gramedia.

Wu, H. Z., & Wu, Q. T. (2020). Impact of mind mapping on the critical thinking ability of clinical nursing students and teaching application. *Journal of International Medical Research*, 48(3).
<https://doi.org/10.1177/0300060519893225>

Zhulfatin Zahro', & Mulyoto. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis. *Fahima*, 1(2), 71–84.
<https://doi.org/10.54622/fahima.v1i2.81>