

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terintegrasi *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (PBL-STEM) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Usaha dan Energi”. Adapun penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT, serta berkat bantuan dari berbagai pihak yang terus memberikan dorongan, bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini bisa selesai. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu khususnya dosen pembimbing 1 yaitu bapak Prof. Dr. Eng. H.Arifin dan dosen pembimbing 2 yaitu Ibu Yanti Sofi Makiyah S.Pd., M.Pd.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih ada kekurangan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pembaca umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan.

Tasikmalaya, Maret 2024
Penyusun

Robi Awaludin