

### DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (1977). *The Definition of Educational Technology*. Washington DC: AECT.
- Alberta. L. (2004). *Focus on Inquiry: a teacher guided to implementing inquiry based learning*. Edmonton, Canada. Tersedia: <http://www.lrciearning.gov.obca>
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educationl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bell-Gredler, M.E. (1986). *Learning and Instruction*. New York: Macmillan Publishing.
- Chodijah, S., Fauzi, A., & Wulan, R. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang dilengkapi Penelitian Portofolio pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 1(1), 1-19.
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ermawati, E., Sugiarto, R., & Vebrianto, R. (2018). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 1(2), 213-220.
- Foster, B. (2011). *Fisika Terpadu Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- Gagne, E. D. (1985). *The Cognitive Psykology of School Learning*. Boston: Little Brown.
- Giancoli. D. C. (2014). *PHYSICS: Principles and Application. Seventh Edition. California: Pearson Education. Inc.* Terjemahan oleh Hardiansyah, I . FISIKA: Prinsip dan Aplikasi. Jilid 1 edisi 7. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan. (2015). *Model Pembelajaran Sains Berbasis ICT*. Mataram: FKIP Universitas Mataram. Hal 3 – 13.

- Haerana, H. A., Ramlawati., & Yunus, R. S. (2019). Pengaruh Media Simulasi *PhET* Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas IX SMPN 13 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Listrik Dinamis). *JIT : Jurnal IPA Terpadu*. 4(2), 12-19. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/ipaterpadu>.
- Halliday. D., Resnick. R., & Walker. J. (2005). *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Handriani, L.S., Ahmad, H., & Doyan, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(2), 22-30..
- Hikmawati, H., Sutrio, S., & Kusdiastuti, M. (2019). Pengenalan PhET Simulations Sebagai Laboratorium Virtual Untuk Membantu Pemahaman Konsep Fisika Pada Peserta Didik SMAN 1 Gerung Tahun 2019. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 121-130.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Heinich, R. M., Rusell, J. D., & Smaldino, S. E. (1996). *Intructionanl Media & Techonology for Learning*. New York ; Macmilan Publishing Company.
- Jauhari, T., Hikmawati, & Wahyudi. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Gunungsari Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2(1), 7-12.
- Junaidi., Gani, A., & Mursal. (2016). Model Virtual Laboratory Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa MA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 4(2), 130-136.
- Joyce., & Weil (1980). *Models of teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanginan. M. (2016). *Fisika I Untuk SMA/ MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Kuhlthau, Carol C., Leslie K. M., & Ann K. C. (2007) *Guided Inquiry Learning in The 21st Century*. London: Library of Congress Cataloging.
- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). Pengaruh Problem Based Learning dipadu Strategi Numbered Heads Together terhadap

Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23(1), 33–47. <https://www.researchgate.net/publication/322467159>

- Lely, S. F., Halim, A., & Khaldun, I. (2016). Penggunaan Media Simulasi PhET Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pokok Bahasan Kalor Di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 4(2). 42-45.
- Meador. (2010). *Inquiry physics: A modified learning cycle curriculum*. OK. Bartlesville High School.
- Morgan, E., & Ansberry. (2007). *More Picture-Perfect Science Lessons: Using Children's Books to Guide Inquiry, K-4*. Arlington: National Science Teacher Association.
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Munaf, S. 2001. *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.
- National Research Science Council (NRSC). (2000). *Inquiry and the National Science Education Standards*. Washington, DC: National Akademik Press. Availabel <https://www.nap.edu/books/0309064767/html/>. 23 Juni, 2022, 16.44 WIB.
- Niari, S. B., Maharta, N., & Ertikanto, C. (2015). Pengaruh Kemampuan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Fisika Berbantuan *Virtual Laboratory*. 109-122.
- Parwati, N. K. Rapi, & D. O. Rachmawati. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksa*. 10(1), 49-60.
- Perkins, K. et al. (2006). PhET: Interactive Simulations for Teaching and Learning Physics. *The Physics Teacher*, 44(18):18-23.
- Priyanto, A. (2020). Penggunaan PhET Sebagai Media Interaktif Pembelajaran Daring dan Luring. Diakses: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/penggunaan-phet->

sebagai-media-interaktif-pembelajaran-daring-dan-luring/. 11 Mei 2022, 13.12 WIB

- Purwanto, A. E., Hendri, M., & Susanti, N. (2016). Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media PhET Simulations Dengan Alat Peraga Pada Pokok Bahasan Listrik Magnet di Kelas IX SMPN 12 Kabupaten Tebo. *Jurnal Edu Fisika*. 01 (01), 22-2.
- Puspitasari, S.D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Video dalam Pembelajaran Materi Usaha Terhadap Hasil Belajar dan Keterlibatan Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 8 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Putri, H. R., & Danial, M. (201). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Genetik Sains Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Pangkajene Sidrap. *Bipedukasi*. 5(1).
- Rahayu, E. M., Taufik, M., Hikmawati., & Susilawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan PhET (Physics Education Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Kappa Journal Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Hamzanwadi*. 6(1), 15-23.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2013) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, R., Susilawati., & Verawati. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Simulasi PhET (Physics Education Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika. *J. Pijar MIPA*. 2(3), 110-115. DOI: 10.29303/jpm.v15i2.1459.
- Saregar, A. (2016). Pembelajaran Pengantar Fisika Kuantum Dengan Memanfaatkan Media PhET Simulation dan LKM Melalui Pendekatan Sainifik: Dampak pada Minat dan Penguasaan Konsep Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 53–60.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Surya, S. L., & Sondang, R. M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Animasi PhET Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016. *Jurnal Inpafi*, 4(4), 12-17.
- University, C. (n.d.). *Physics Education Technology (PhET)*. <https://phet.colorado.edu/>
- Utami, I. T. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Dengan Laboratorium Virtual PhET Pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas Kelas XI SMA Negeri 2 Sumenep. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 5(2).
- Wenning, C. J. (2005). Levels of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Processes. *Journal of Physics Teacher Education*. 2(3), 1-10.
- Yuafi, M.E.D, & Endryansyah. 2015. Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran PhET (Physics Educations Technology) Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TITL Pada Standar Kompetensi Mengaplikasikan Rangkaian Listrik di SMKN 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Elektro UNESA*. 04 (02), 407-414.
- Zahara, S.R, Yusrizal, & Rahwanto, A. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Komputer Berbasis Simulasi Physics Education Technology (PhET) Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 03 (01), 251-258.