

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Kuncoro, A., & Kurniawan, I. (2019). Analisis Aplikasi Pembelajaran Matematika Berbasis Android Dan Desain Sistem Menggunakan UML 2.0. *THEOREMS*, 4(Juli), 138–146.
- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Aliana, A., Hidayah, F., Al Adawiyah, R., Ayu, P., & Mahanani, R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Decode*, 21.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Kencana.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Avanda, A. Y., & Putri, S. A. W. P. (2020). Eksistensi Aplikasi Photomath dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Prosiding Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pspmm.v2i0.106>
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & pembelajaran*. Arr-Ruzz Media.
- Bryman, A., & Cramer, D. (2005). *Quantitative Data Analysis with SPSS 12 and 13*. Routledge.
- Cindi, Haetami, A., & Ratna. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Asam dan Basa Berbasis Problem Based Learning*. 6(3). <https://doi.org/http://dx.doi.org/110.36709/jpkim.v6i3.21473>
- Dangnga, M. S., & Muis, A. abd. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. SIBUKU Makasar.
- Dewantara, A. H. (2019). Soal Matematika Model Pisa: Alternatif Materi Program Pengayaan. *Didaktika*, 12(2), 197–213. <https://doi.org/10.30863/DIDAKTIKA.V12I2.186>
- Dewi, N. W. D. P., & Handayani, I. G. A. (2022). Peranan Aplikasi Photomath Dalam Pembelajaran Matematika Di Era Literasi Digital. *Suluh Pendidikan*, 20(1), 94–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.46444/suluh-pendidikan.v20i1.411>

- Dewi, S. P., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Prosedur Kesalahan Newman. *Jurnal Cendekia*, 5(1), 632–642. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.508>
- Ekawati, E., & Sumaryata. (2011). *Pengembangan Instrumen Penelitian pembelajaran Matematika SD/SMP*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Fathurrahman, A., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>
- Fazariyah, A., & Dewi, P. S. (2020). Studi Pendahuluan: Kontribusi Fasilitas Belajar Dan Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(1), 36–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/ji-mr.v3i1.1833>
- Firayanti, Rahmanpiu, & Musta, R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 8(1). <https://doi.org/10.36709/jpkim.v8i1.7>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Jamaudin, & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. PT Raja Grafindo Persada.
- Hariyono, M. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Tuntas Nusantara*, 1(1), 19–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.34001/jtn.v1i1.1582>
- Hasanah, N., Harahap, S. A., Nabila, H., & Elza, N. (2024). Perkembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Generic Sains. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 788–795. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i2.468>
- Hasibuan, N. A. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team-Assisted Individualization) Terhadap kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di SMP Negeri 3 Padangsidimpuan. *MathEdu*, 2(1), 33–41.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Graha Cendekia.

- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- KBBI Daring*. (2023). Kemendikbud. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/efektif>
- Klára, K., Éva, O. K., & Diána, Z. (2021). Photomath : A blessing or a Curse. *Gradus*, 8(1), 197–204. <https://doi.org/10.47833/2021.1.csc.004>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Magdalena, I., Wahyuni, A., & Hartana, D. D. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring Yang Efektif Selama Pandemi Di SDN 1 Tanah Tinggi. *EDISI*, 2(2), 366–377. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/edisi.v2i2.1027>
- Ma'rup, M., & Firdaus, A. M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(1), 79. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i1.6049>
- Meldi, N. F., Yani, A., & Suratman, D. (2022). Penyelesaian Persamaan Bentuk Kuadrat Berbantuan Aplikasi Photomath Berdasarkan Sistem Bilangan Real. *Variabel*, 5(2), 83–98. <https://doi.org/10.26737/VAR.V5I2.3224>
- Muslimah, A., Ramadannia, C., Fitri, A., Dzakiroh, F., & Wijaya Kusuma, J. (2023). Penerapan Pemanfaatan Multimedia Pada Aplikasi Photomath Dalam Pembelajaran Trigonometri Kelas XI MIPA V Di SMAN 3 Cilegon. *Indonesian Journal of Thousand Literacies IJTL*, 1(3), 241–360. <https://doi.org/10.57254/ijtl.v1i3.45>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nurdin, S., & Andriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. CV Jejak.
- Nurhayati, Rofiroh, & Riski, D. (2021). An Analysis Conceptual Understanding and Student's Learning Self-Reliance in the New Normal Era Assisted by Photomath on

- SLETV Material. *ICMMEd* 2020, 550, 157–161.
<https://doi.org/10.2991/ASSEHR.K.210508.058>
- OECD. (2023). *PISA 2022 results - OECD*. <https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/>
- Oka, G. P. A. (2021). *Media Dan Multimedia Pembelajaran*. Pascal Books.
- Oktaviani, R. D., Ilmiah, T., Sholihah, N., Apriliyani, R., & Fauzi, I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Photomath Sebagai Media Pemecahan Masalah Matematis. *Range*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.32938/jpm.v4i1.2539>
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 45–50.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/Jpap.V9n1.P109-120>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Rachmantika, arfika R., & wardono, wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA*, 2, 439–443.
- Rahayu, N. P. (2022). Meminimalkan Ketergantungan Peserta Didik pada Aplikasi Photomath dengan Merubah Soal Matematika Menjadi Bentuk Teks. *Action Research Journal*, 1(3), 250–255.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51651/arj.v1i3.178>
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>
- Ramadhan, A. F., Putra, D. A., & Surahman, A. (2021). Aplikasi Pengenalan Perangkat Keras Komputer Berbasis. *JTSI*, 2(2), 24–31.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jtsi.v2i2.840>

- Ramadhani, K. L., & Firmansyah, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 2579–4647.
- Rondonuwu, S. N. N. D., Sumayku, J., & Takaredase, A. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Animasi 2D pada Siswa SMK. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(2), 205–2011. <https://doi.org/https://doi.org/10.53682/edutik.v2i2.4553>
- Rosner, B. (2015). *Fundamentals of Biostatistics (Eighth)*. Cengage Learning.
- Rotinsulu, D. Z., & Listiani, T. (2023). Peran Guru dalam Meminimalisir Penggunaan Aplikasi Instan PhotoMath di Kelas Matematika. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(5), 1864–1876. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.4864>
- Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI di sekolah dan madrasah. *Humanika*, 20(2), 115–128. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.32598.115-128>
- Saundarajan, K., Osman, S., Daud, M. F., Abu, M. S., Pairan, M. R., & Kumar, J. A. (2020). Learning algebra using augmented reality. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(16), 123–133. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i16.10540>
- Simanjuntak, H. (2021). Motivasi Belajar Mempengaruhi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.47467/as.v4i1.94>
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sukardi. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Tohir, A., & Mashari, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23015>

- Usman, M. R. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model MEA (Means Ends Analysis) pada Siswa SMP. *MAJAMATH*, 2(1), 19–31.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua*. Kencana.
- Yulianto, D., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Decode*, 1(1), 33–42.
<https://doi.org/10.51454/decode.v1i1.5>