

ABSTRAK

SITI NURJANNAH. 2024. **Judul Analisis Kemampuan Berpikir Fleksibel Matematis ditinjau dari *Self Confidence***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir fleksibel matematis ditinjau dari *self-confidence*. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan adalah angket *self-confidence*, soal tes menyelesaikan masalah perbandingan, dan wawancara. Pemilihan subjek dari penelitian ini dilakukan dengan mengambil masing-masing satu orang dengan kecenderungan paling tinggi dari *self-confidence* tinggi, sedang dan rendah serta bisa mengerjakan tes menyelesaikan masalah perbandingan berdasarkan indikator berpikir fleksibel matematis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) peserta didik dengan *self confidence* tinggi mampu memenuhi semua indikator kemampuan berpikir fleksibel matematis yaitu mengubah perspektif, mempertimbangkan opsi dan menghasilkan alternatif. (2) peserta didik dengan *self confidence* sedang hanya memenuhi 2 indikator kemampuan berpikir fleksibel matematis yaitu mempertimbangkan opsi dan menghasilkan alternatif. (3) peserta didik dengan *self confidence* rendah hanya mampu memenuhi 1 indikator kemampuan berpikir fleksibel matematis yaitu memertimbangkan opsi, sehingga peserta didik tidak memiliki kemampuan berpikir fleksibel matematis.

Kata kunci: Kemampuan Bepikir Fleksibel Matematis, *self confidence*