

DAFTAR PUSTAKA

- Asterina, A. (2015). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis melalui pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Asnun, M. (2016). *Analisis Nilai Pendidikan Karakter yang Dikembangkan di SMA Negeri 2 Kendari Kelurahan Rahandouna Kecamatan Poasia Kota Kendari (Studi pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa)* Skripsi (Doctoral Dissertation, IAIN Kendari)
- Aulia, R., Rohati, R., & Marlina, M. (2021). Students' Self-Confidence and Their Mathematical Communication Skills in Solving Problems. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 90–103.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 3*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Barak, M., & Levenberg, A. (2016). Flexible thinking in learning: An individual differences measure for learning in technology-enhanced environments. *Computers and Education*, 99, 39–52. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.04.003>
- Fadhilurrahman, F., Sugianto., dan Nursangaji, A. (2023). *Kemampuan Berpikir Fleksibel Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Dikaji Berdasarkan Habits Of Mind*. *Jurnal AlphaEuclidEdu* Vol. 4 No. 1, Juli 2023: 1456
- Hendriana, H., Rohaeti, E, E., dan Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung, Indonesia: PT.Refika Aditama.
- Hong, W., Star, J. R., Liu, R.-D., Jiang, R., & Fu, X. (2023). A Systematic Review of Mathematical Flexibility: Concepts, Measurements, and Related Research. *Educational Psychology Review*, 35(4), 104. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09825-2>
- Lestari, Kurnia Eka dan Mokhamad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Mahmudi, Ali., Tesis : “*Memberdayakan Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kompetensi Masa Depan*”. Yogyakarta: FMIPA UNY. 2016.
- Meylinda, D., Yuliyahya, L. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Fleksibel Matematis Dan Pencapaian Self-Confidence Siswa SMP Melalui Pembelajaran Collaborative Problem Solving*. Seminar Matematika dan Terapan 2018
- Moleong, L. J. 2020. “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. Bandung, Indonesia: PT. Remaja Rosdakaria.
- Nurafni, A., Pujiastuti, H. 2019. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Nurhaqiqi, I., Rachmani, N., Rochmad. (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Self Confidence*. Universitas Negeri Semarang.
- Oktaviani, G. (2019). *Analisis Kemampuan Generalisasi Matematis Ditinjau Dari Kecamatan Matematis Peserta Didik*. Skripsi, Universitas Siliwangi.
- Oktaviani Saraswati, W. 2018. *Profil Fleksibilitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau Berdasarkan Perbedaan Kepribadian*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Preston, D. L. (2017). *365 Steps To Self Confidence*. ISBN: 978 184803210. Oxford OX5 IRX.
- Purnama, S., Mertika. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa ditinjau dari Self Confidence*. Journal of Educational Review and Research Vol. 1 No. 2, December 2018: 59 – 63.
- Risnanosanti. (2017). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rukmawati, L., Purwasetiyono, D., & Nugroho, AA., (2018). *Analisis Berpikir Flexible Siswa dalam Pemecahan Masalah Open Ended ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa*. Universitas PGRI Semarang.

- Septiani, Tamia, Hudanagara, M. A., Hendriana, H., & Anita, I. W. (2018). *Pengaruh Self Confidence dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI) 1(2).
- Setyaningrum, A., Ariyanto, L., Sutrisno. (2017). *Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII*. SENATIK, Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Shafira, A. (2019). *Korelasi antara Motivasi Belajar dan Self Confidence dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning*. Universitas Siliwangi
- Sudjana, N. (2016). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiman. (2015). *Fleksibilitas Matematika dalam Pendidikan Matematika Realistik*, diakses pada tanggal 04 Mei, 2021; staff.uny.ac.id; Internet.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono.(2019).*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syam, Asrullah dan Amri. 2017. *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare)*. 5(1): 87-102
- Yulia, R., Fauzi, & Awaludin. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh*, 2(1), 124-131. Retrieved from <http://media.neliti.com>
- Zakky, (2020). *Pengertian Analisis menurut KBBI, para ahli dan secara umum [e-book]*. Retrieved from <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum/>.