

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiana, V. I., Yuniawatika, Y., Ahdhianto, E., & Wantoro, J. (2021). Interactive Media Development Using Articulate Storyline-Based Instructional Games for Teaching Fractions. *Profesi Pendidikan Dasar*, 9(1), 15–27. <https://doi.org/10.23917/ppd.v9i1.16927>
- Agustina, U., & Elan, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Materi Keragaman Budaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Sdn Sindangheula 02. *Js (Jurnal Sekolah)*, 5(3), 165. <https://doi.org/10.24114/js.v5i3.26827>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (Rev.ed). PT RajaGrafindo Persada.
- Artanti, Y., Nuryadi, N., & Marhaeni, N. H. (2022). Respon Siswa Terhadap Aplikasi Tepytha Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 50–60. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.671>
- Bahrudin, E. R., & Siswono, T. Y. E. (2020). Profil Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 88–94. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n1.p88-94>
- Donnellan, J. (2021). [Software Review] Articulate Storyline 360. *Computer Assisted Language Learning Electronic Journal*, 22(3), 251–260.
- Fatia, I., & Ariani, Y. (2020). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran Faktor dan Kelipatan Suatu Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 503–511.
- Ferdiana, V., & Mulyatna, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), 442–446. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/4079>
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911–918. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.452> Copyright
- Ilahi, K. A., Sudiana, R., & Nindiasari, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Wordwall untuk Mengurangi Kecemasan Matematika. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(4), 304–312. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.56704/jirpm.v3i4.14303>
- Indirawati Leztiyani. (2021). Articulate Storyline; Interactive Teaching Tools. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 24–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.59141/japendi.v2i01.63>

- Indriani, S. M., Artika, W. I., & Ningtias, W. R. D. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 25–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i1.29316>
- Jubaerudin, J. M., Supratman, S., & Santika, S. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 178–189. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/3191>
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>
- Lestari, H., Fitriza, R., & A, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII MTs. *Math Educa Journal*, 4(1), 103–113. <https://doi.org/10.15548/mej.v4i1.1325>
- Mahmudah, K. S., & Fathani, A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Development of Mathematics Teaching Materials with Indonesian Realistic Mathematics Education Approach on Linea. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(1), 33–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jkp.v3i1.230>
- Mulita, Y. W., & Saputra, E. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Ipa Tema 2 Subtema 1 Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/e-jpsd.v11i3.14726>
- Nindiawati, D., Subando, M., & Rusmawati, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 140–150. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um039v6i12021p140>
- Nuraeni, I., Ratnaningsih, N., & Madawistama, S. T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Melalui Aplikasi Ispring untuk Mengeksplor Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1008–1024. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1179>
- Pribadi, B. A. (2011). *untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. PT. Dian Rakyat.
- Rahman, A., Mangkurat, U. L., & Ekanara, B. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Education for Sustainable Development pada Konsep Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA Pengembangan Modul Berbasis Education for Sustainable Development pada Konsep. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 3(May). <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/273>
- Ridhwan: Rima, M. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *Jurnal Kajian Ilmu*

- Dan Pendidikan Geografi, 05(02), 90–98.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33059/jsg.v5i2.5704>
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Septiarini, I., Kesumawati, N., & Jumroh, J. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Negeri Se-Kecamatan Banyuasin. *Journal of Mathematics Science and Education*, 3(1), 8–16.
<https://doi.org/10.31540/jmse.v3i1.951>
- Setyawati, A., & Ratu, N. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Aljabar Ditinjau dari Mathematics Anxiety. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2941–2953. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.957>
- Sholeh, M., & Basuki, U. J. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Informasi Pada Guru Sd Muhammdiyah Pandes Pleret Bantul. *Edisi Oktober*, 2(2), 2614–2929. <https://doi.org/https://doi.org/10.34151/dharma.v2i2.2162>
- Sholichah, F. M., & Aini, A. N. (2022). Math Anxiety Siswa: Level dan Aspek Kecemasan. *Journal of Mathematics Learning Innovation*, 1(2), 125–134.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/xxxx/jmli.v1i1.xxxx>
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMPN 10 Pematangsiantar T.A. 2022/2023. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188–195.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i2.3012>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Toha, A. F. M., & Khasanah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 20(2), 145–156.
<https://doi.org/10.31599/jki.v20i2.120>
- Wardani, N. (2021). The Effect of Mathematics Anxiety on Students ' Learning Outcomes in Class X High School. *Nucleus*, 155–161.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37010/nuc.v3i2.992>
- Yaftian, N., & Barghamadi, S. (2022). The effect of teaching using multimedia on mathematical anxiety and motivation. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 7(2), 55–63.
<https://doi.org/10.23917/jramathedu.v7i2.16141>
- Zhou, D., Du, X., Hau, K., Luo, H., Feng, P., & Liu, J. (2020). Teacher-student relationship and mathematical problem-solving ability: mediating roles of self- efficacy and mathematical anxiety. *Educational Psychology*, 0(0), 1–17.
<https://doi.org/10.1080/01443410.2019.1696947>