

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, Y. (2019). Pengembangan Kurikulum Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Penalaran dan Pemecahan Masalah. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1).
- Arwildayanto, D., Sukung, D., & Sumar, T. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan Kajian Teoritis, Eksploratif, dan Aplikatif*. Bandung: Cendekia Press.
- Erviana, T. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1).
- Inayah, N. (2016). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Pada Materi Statistika Siswa SMA. *Jurnal EST*, 2(5), 74–80.
- Khoiriah, L., & Munandar, D. R. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Pada Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Materi Perbandingan. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b).
- Langrall, C. W., & Swafford, J. (2000). Three balloons for two dollars: Developing proportional reasoning. *Mathematics teaching in the middle school*, 6(4).
- Masfingat, T. & Murtafi'ah, W. (2016). Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa dengan Adversity Quotient Tipe Climber dalam Pemecahan Masalah Geometri. *Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*. 2(1).
- Minggi, Arwadi, Bakri. (2022). Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika 2 (3), 495-508.
- Moloeng, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. *PT. Remaja Rosdakarya*.

- Nalurita, B. R., (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Melalui Problem Based Learning (PBL) Berbantuan E-Comic Math. Masters thesis, Universitas Negeri Semarang.
- Nashori. (2007). Pelatihan Adversity Intelligence Untuk Meningkatkan Kebersamaan Hidup Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi*. (23).
- Permatasari, D. I. (2017). Penalaran Proporsional Siswa SMP Kelas IX dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 199-207.
- Puspita, T., Muzdalipah, I., & Nurhayati, E. (2023). Kemampuan Penalaran Proporsional pada Materi Perbandingan. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 107-116.
- Putra, A., Syarifuddin, H., & Zulfah, Z. (2018). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2).
- Putra, A., Tensa, Y., & Erita, S. (2020). Analisis Penalaran Proporsional Siswa dengan Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan. *Journal on Education*. 2(4), 323-330.
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121-136.
- Sanit, I. N., Subanji, S., & Sulandra, I. M. (2019). Profil Penalaran Aljabaris Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(9), 1213-1221.
- Sari, Suketiyarno dan Wajid .(2022). Proses berpikir kreatif peserta didik dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan model Wallas. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 18-32.

- Septianingtyas, N. & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (2), 2579-9258.
- Stoltz, P. G. (2020). Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang. *Grasindo* : Jakarta.
- Sudarman. (2012). *Adversity quotient: Kajian Kemungkinan Pengintegrasian dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Aksioma vol. 1(1). 55-62.
- Sugiyono. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Alfabeta*: Bandung.
- Sugiyono. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Alfabeta*: Bandung.
- Sulistiana, E., & Mujib, A. (2023). Kemampuan Penalaran Proporsional menurut Langgral dan Swafford pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 117-126.
- Wahyuni, I. (2022). Penalaran Proporsional. *Lembaga Ladang Kita*. 978-623-138-007-4.
- Wulansari, T., Putra, A., Rusliah, N., & Habibi, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Statistika Terhadap Kemampuan Penalaran Statistik Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 10 (1), 35-47.
- Yanti, A. P., & Syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.  
<https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.132>