

ABSTRAK

Muhammad Rafli Alviansyah, 2024. ***“UPAYA PENGELOLA TAMAN BACAAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA, MENULIS, BERHITUNG” (Studi Program Minggu Diajar pada TBM Baitul Mu’minin di Tasikmalaya)*** Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Permasalahan yang dihadapi orang tua terhadap anak-anaknya yang kesulitan dalam memberikan pemahaman pembelajaran di Sekolah maka perlu ada upaya salah satunya melalui program Minggu Diajar yang digagas oleh Taman Bacaan Masyarakat untuk meningkatkan kemampuan belajar dalam membaca, menulis, dan berhitung (calistung). Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui Upaya Taman Bacaan Masyarakat dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis, Berhitung (Calistung) pada anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara observasi dan dokumentasi. Hasil temuan lapangan bahwa Taman Baca Masyarakat (TBM) Baitul Mu’minin dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung (calistung) pada anak melalui program Minggu Diajar melaksanakan kegiatan menarik mulai dari: (1) kegiatan membaca buku satu lembar setiap pertemuan, (2) bimbingan belajar secara gratis, (3) menarik minat baca anak-anak dengan cara membaca buku bersama, kemudian buku tersebut dibacakan oleh tutor, (4) menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan, melalui pemanfaatan media pembelajaran, (5) serta koleksi buku bacaan yang variatif sehingga menarik minat anak untuk belajar. TBM Baitul Mu’minin mengolah kegiatan belajar dengan pendekatan bermain, serta menjadi alternatif pilihan untuk masyarakat khususnya orang tua dalam membantu anaknya meningkatkan kemampuan belajarnya. Simpulannya upaya taman bacaan masyarakat dalam meningkatkan calistung, hasilnya dapat membantu anak dalam meningkatkan kemampuan membaca, menulis, berhitung lebih baik dan meningkat.

Kata Kunci: Taman Bacaan Masyarakat, Calistung, Program Minggu Diajar

ABSTRACT

MUHAMMAD RAFLI ALVIANSYAH. 2024. "EFFORTS OF COMMUNITY READING GARDENS MANAGERS IN IMPROVING READING, WRITING, COUNTING SKILLS" (Study of the Sunday Program at TBM Baitul Mu'minin in Tasikmalaya). Department of Community Education, Faculty of Educational Sciences and Teacher's Training, Siliwangi University.

The problems faced by parents towards their children who have difficulty in providing an understanding of learning in school, so there must be an effort, one of which is through the Sunday Teaching Program initiated by the Community Reading Gardens to improve learning skills in reading, writing and counting (Calistung). The purpose of this research is to find out the efforts of Taman Bacaan Masyarakat in improving children's literacy and numeracy. The method used in this research is qualitative with descriptive approach. Data collection techniques through observation interviews and documentation. The results of the field findings that the Baitul Mu'minin Community Reading Garden (TBM) in an effort to improve reading, writing and counting skills (calistung) in children through the Sunday Teaching program carry out interesting activities ranging from: (1) activities to read books one sheet per session, (2) free tutoring, (3) attracting children's interest in reading by reading books together, then the book is read by the tutor, (4) creating a comfortable and pleasant learning atmosphere, through the use of learning media, (5) as well as a varied collection of reading books so as to attract children's interest in learning. TBM Baitul Mu'minin handles learning activities with a playful approach and becomes an alternative choice for the community, especially parents, to help their children improve their learning skills. In conclusion, the efforts of community reading garden in improving calistung, the results can help children improve their ability to read, write, count better and increase.

Keywords: *Community Reading Garden, Calistung, Program Learning Sunday*