

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Andi, J. (2020). *Membaca*. Pasuruan: Qiara Media.
- Basir, M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran Terpadu*. Sengkang: Lampena Intimedia.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Ketrampilan Membaca*. STKIP PGRI Bangkalan.
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Kalida, M. (2014). *Gerakan literasi mencerdaskan negeri*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kamil, M. (2009). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., & Hardianti, T. (2022). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marshall. (1995). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Maynur, J., Ta'ris, L., Nasuha, C., & Juprianto. (2020). *Strategi Mengajarkan Membaca Pemahaman dan Menulis*. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.
- Moeleong, L. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Posdayakarya.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram Sanabil.
- Mustofa, M. L. (2012). *Monitoring dan Evaluasi : Konsep dan Penerapannya bagi Pembinaan Kemahasiswaan*. Malang: UIN Malika Press.
- Novrani, A., Caturwulandari, De., Purwestri, D., Annisa, E., & Faridah, I. (2021). *Pengembangan Literasi untuk Anak Usia 5-6 Tahun*. Buku Saku. [https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY\\_20220709\\_130107.pdf](https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20220709_130107.pdf)
- Putra, R. M. (2008). *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sagala, S. (2007). *Makna dan Konsep Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sihombing, U. (1999). *Pendidikan Luar Sekolah Kini dan Masa Depan*. Jakarta: Mahkota.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (kedua)*. Bandung: Bumi Aksara.
- Sukardi, D., & Kusnawati, N. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirna, S. (2013). *Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal, Pendidikan Nonformal, Pendidikan Informal*. Yogyakarta: Andi.
- Tampubolon. (1990). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: angkasa.
- Yulia, Y. (2009). *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yunus, F. (2004). *Pendidikan Berbasis Realitas Sosial*. Yogyakarta: Logung Pustaka.

Zuchdi, D. (2008). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca: Peningkatan Komprehensi*. Yogyakarta: uny press.

### Sumber Jurnal:

- Abidin, Z. (2015). Layanan Bimbingan Belajar Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Belajar-Mengajar. *Ta'dib*, 18(2), 163-172. <https://doi.org/10.31958/jt.v18i2.288>
- Alviansyah, M., Sabila, M., Novitasari., Holfinur, Z., Hendrayani, M., Maulana, R., Nata, A & Syahputra, A (2023). Meningkatkan Minat Baca Anak Melalui Kegiatan Perpustakaan Keliling Di Taman Bacaan Masyarakat. *NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2 SE-Articles), 185–195. <https://doi.org/10.55606/nusantara.v3i2.1630>
- Ayu, G., Wulan, N., & Priatna, D. (2017). Permulaan Anak Usia Dini Melalui Media Permainan Stick Angka. *Cakrawala Dini*, 8(1), 1-9.
- Erlina, B. (2013). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Keranjang Tempurung dan Biji Salak Di Taman Kanak-Kanak PK3A Taeh Baruah Kecamatan Payakumbuh. *Pesona Paud*, 1(1), 1–11.
- Febrizalti, T., & Saridewi. (2020). Stimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini melalui Metode Jarimatika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(4), 1840–1848.
- Fijayanti, ira. (2015). Program Membaca Lima Belas Menit (Sustained Silent Reading) Pada Siswa dan Siswi Sekolah Dasar Negeri di Kota Surabaya. *Journal Unair*, 3 (2), 1–18.
- Hadini, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Jurnal Empowerment*. 6(1), 19-24.
- Hasni Nabila, H., & Sholihah, B. (2021). Optimalisasi Pengelolaan Koleksi Perpustakaan Di Smp Negeri 1 Bawen. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 1–25. <https://doi.org/10.18592/moe.v7i2.5428>
- Herwina, W. (2021). Studi Tentang Taman Bacaan Masyarakat Ramah Anak Di Pkbm Harapan Baru Kota Tasikmalaya. *Jurnal AKRAB*, 12(2), 34-43.
- Hilaliyah, T. (2016). Kemampuan membaca anak usia dini. *Jurnal Membaca Bahasa & Sastra Indonesia*. Vol. 1, No. 2, 187–194.
- Karwati, L. (2020). Upaya Pengelola Pkbm Dalam Meningkatkan Literasi Budaya Baca Melalui Taman Bacaan Masyarakat. *Jendela PLS*, 5(1), 51–58. <https://doi.org/10.37058/jpls.v5i1.2674>
- Kusnadi. (2005). Pengaruh Partisipasi Penyusunann Anggaran terhadap Kinerja Manajerial Peran Kecukupan Anggaran dan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Manajemen Keuangan*, 3(1), 1-13.
- Lestari, Y., Rohiat, R., & Anggraini, D. (2017). Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd N 20 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 10(1), 61–65. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.61-65>
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia*

- Dini*, 5(1), 549-558. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Lisma Novita & Zainal Abidin. (2021). Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Membaca, Tulis Dan Berhitung. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 226–232.
- Mardhatillah, P., Idham, M., & Bukhari. (2018). Pelaksanaan Pembelajaran Calistung di Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Neusok Teubalui Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 121–130.
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf (Studi pada Mahasiswa Jurusan Matematika Semester Genap Angkatan Tahun 2015 Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 2–6.
- Marlisa, L. (2018). Tuntutan Calistung Pada Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(3), 25–38. <https://doi.org/10.14421/jga.2016.13-03>.
- Misra. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(2), 60–73. <https://media.neliti.com/media/publications/111917-ID-peningkatan-kemampuan-menulis-pengumuman.pdf>
- Noor, I. (2022). Model Membaca, Menulis, Dan Berhitung Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (2)1, 329-353
- Nurhidayah, W., & Astari, T. (2019). Permainan Bakbelin untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun di Raudatul Athfal an-Nuur, Subang – Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 133–147.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 4(3), 265–272.
- Puspitasari, E. H., Rustono, & Bakti, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali dengan Bahasa Sendiri melalui Film Dongeng pada Peserta Didik Kelas VII B MTs Mu'allimin Malebo Temanggung. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 3(1), 1-16. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Rachman, Y. B. (2018). Perpustakaan dan Kearsipan Ketertarikan Siswa terhadap Bahan Bacaan. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan Dan Kearsipan*, 20(1), 23-28. <https://doi.org/10.7454/JIPK.v20i1.005>
- Rakimahwati, R. (2018). Pelatihan Pembuatan Boneka Jari Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Di Kecamatan V Koto Kampung dalam Kabupaten Padang Pariaman. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 1–11.
- Rahayu, R., & Widiastuti, N. (2018). Upaya Pengelola Taman Bacaan Masyarakat Dalam Memperkuat Minat Membaca (Studi Kasus TBM Silayung Desa Ciburuy Kecamatan Padalarang). *Comm-Edu (Community Education*

Journal), 1(2), 57-64.

- Retnowati, D., Ali, M., & Lestari, S. (2015). Peningkatan sikap saling menghargai pada anak usia 5-6 tahun di paud aisyyiah melawi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(3), 1-11.
- Rohilah, R., & Hardiyana, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 51-64
- Romlah. (2016). Peningkatan Kemampuan Anak Melalui Kegiatan Bermain Sempoa. *Jurnal Ilmiah Potensial*, 2(1), 72-77.
- Suwanto, S. A. (2017). Pengelolaan TBM Sebagai Sarana Meningkatkan Minat Baca Masyarakat. *Anuva*, 1(1), 19-32. <https://doi.org/10.14710/anuva.1.1.19-32>
- Wiladaeni, A. N., & Akbar, R. T. M. (2021). Pendampingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kampung Maripari Rt 01 Rw 01 Desa Maripari. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>

#### **Sumber Artikel:**

- Central Connecticut State University. (2017). World's Most Literate Nations. Retrieved Juli 11, 2023, from Www.ccsu.edu website: <http://www.ccsu.edu/wmln/rank.html>
- Kemdikbud, P. (2017). Hasil Indonesia National Assesment Programme (INAP). Retrieved Juli 11, 2023, from Puspendik.kemendikbud.go.id website: <https://puspendi.kemendikbud.go.id/inap-sd/>
- OECD. (2018). Indonesia-Country Note — Results from PISA 2015 (p. 8). Retrieved Juli 11, 2023 from OECD website: [www.oecd.org/pisa](http://www.oecd.org/pisa)

#### **Sumber Skripsi:**

- Afriani. (2009). *Studi komparatif tingkat religiusitas antara remaja yang salah satu orangtuanya berkarir dengan remaja yang kedua orangtuanya berkarir*. Fakultas Psikologi UIN Suska Ria.
- Aprilia, N. (2016). *Upaya Peningkatan Minat Dan Budaya Baca Anak Jalanan Di Taman Bacaan Masyarakat (Tbm) Rumah Singgah Anak Mandiri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Astamie, L. (2015). *Pengaruh Presepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru dan Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 7 Malang pada Mata Pelajaran Ekonomi*. FIP UM Malang.
- Budiman, I. (2020). *Bimbingan Belajar Melalui Media Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. Universitas Siliwangi.
- Efendi, E. N. (2012). *Terhadap Kecakapan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fadia, N. (2023). *Upaya Yayasan Education Relegion Bee Entertainment (ERBE) dalam Proses Pemberdayaan Anak Jalanan*. Universitas Siliwangi.
- Fauzan, M. (2022). *Pengembangan Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Melalui Program Kampung Literasi Sadar Tertib Arsip (Kalista)*. Universitas Siliwangi.

- Irawan, Y. (2022). *Upaya Taman Baca Masyarakat Kebun Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat*. Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sani, R. S. (2021). *Penerapan Metode Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas 1B Di Sekolah Dasar Islam Nu 07 Tanjungrejo-Wuluhan*. Institut Agama Islam Negeri Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
- Sari, M. Y. (2018). *Meningkatkan keterampilan menulis paragraf melalui pendekatan saintifik pada siswa kelas IV SD Negeri Curug 01*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Sukaesih, S. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Nonsastra Berbahasa Jawa Pada Siswa Kelas X AK 1 SMKN 1 Karanganyar Kebumen dengan Metode PQRS Tahun Ajaran 2013/2014*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.
- Wicaksono, T. (2018). *Upaya Meminimalisasikan Kendala persiapan Pemuatan Benzene di atas Kapal MT. Bauhinia*. Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang.

#### **Sumber Peraturan dan Perundang-Undangan:**

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 4 ayat 5 tentang Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 10 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Bab II Pasal 3 tentang tujuan pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Pasal 26 ayat 4 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UU No. 43 Tahun 2007 pasal 2 tentang Perpustakaan
- UU No. 43 Tahun 2007 pasal 25 tentang Perpustakaan khusus
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
- Departemen Pendidikan Nasional. Pedoman Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat. Jakarta: Depdiknas, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2010. Naskah Akademik Pengelola Taman Bacaan Masyarakat (TBM). Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Nonformal, Jakarta.
- Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Kemendikbud. (2020). Peta Jalan Reformasi Birokrasi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.
- Peraturan Daerah Kota Tasikmalaya. 2007. Tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Kota Tasikmalaya.