

ABSTRAK

WILDA HAPIDOH, 2024. Peningkatan Keterampilan *Bounce Pass* Bola Basket Melalui Pembelajaran Metode Inklusi, pada peserta didik kelas VII F SMP Negeri 2 Tasikmalaya, Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Dalam tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar keterampilan Teknik *bounce pass* melalui pembelajaran metode inklusi pada peserta didik kelas VII F SMP Negeri 2 Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Tindakan kelas, yang dilakukan sebanyak dua siklus. Objek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VII F SMP Negeri 2 Tasikmalaya sebanyak 32 orang dalam satu kelas dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 16 orang dan siswa Perempuan sebanyak 16 orang. Instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti melalui rubric penilaian RPP, pada saat siklus I terjadi peningkatan sebesar 62.5 % dan pada saat siklus II mengalami peningkatan sebesar 84.38%. Berdasarkan hasil teuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode inklusi meningkatkan hasil belajar keterampilan peserta didik kelas VII F SMP Negeri 2 Tasikmalaya.

Kata Kunci: *Bola Basket*, *Bounce Pass*, Metode Pembelajaran Inklusi

ABSTRACT

WILDA HAPIDOH, 2024. Improving Basketball Bounce Pass Skills Through Inclusive Method Learning, for class VII F students at SMP Negeri 2 Tasikmalaya, Physical Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

The aim of this research is to determine the learning outcomes of bounce pass technique skills through inclusion method learning for class VII F students at SMP Negeri 2 Tasikmalaya. The method used in this research is the classroom action research method, which was carried out in two cycles. The object of this research was 32 students in class VII F of SMP Negeri 2 Tasikmalaya in one class with as many male students and as many female students. The research instrument used by the researcher was through the RPP assessment rubric, during cycle I there was an increase of 62.5% and during cycle II there was an increase of 84.38%. Based on the results of this research it can be concluded that the use of the inclusion method improved the learning outcomes of class VII F students at SMP Negeri 2 Tasikmalaya.

Keywords: Basketball, Bounce Pass, Inclusive Learning Method