

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PRIBADI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.2 Kajian Pustaka.....	18
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.4 Kerangka Konseptual	19
2.4 Pertanyaan Penelitian	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Fokus Penelitian	22
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	27

3.7 Teknik Validitas Data.....	28
3.8 Langkah-langkah Penelitian	29
3.9 Waktu dan Tempat	30
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Gambaran Umum Penelitian	31
4.2 Deskripsi Temuan Peneliti.....	33
4.2.1 Proses Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Masuknya Hindu dan Budha ke Indonesia di Kelas X-4 MAN 3 Tasikmalaya	33
4.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Masuknya Hindu dan Budha di Kelas X-4 MAN 3 Tasikmalaya	41
4.2.3 Hasil Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Masuknya Hindu dan Budha di Kelas X-4 MAN 3 Tasikmalaya.....	45
4.3 Pembahasan	48
4.3.1 Proses Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Masuknya Hindu dan Budha ke Indonesia di Kelas X-4 MAN 3 Tasikmalaya	48
4.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Masuknya Hindu dan Budha di Kelas X-4 MAN 3 Tasikmalaya	54
4.3.3 Hasil Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Masuknya Hindu dan Budha di Kelas X-4 MAN 3 Tasikmalaya.....	57
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN- LAMPIRAN	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	20
<i>Gambar 4.1 Random Spiner Menentukan kelompok</i>	35
Gambar 4.2 Buku dan Vidio Penunjang Model PBL	37
Gambar 4.3 Random Spiner Menentukan tampil Persentasi Kelompok	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Catatan Lapangan Guru	25
Tabel 3.2 Catatan Lapangan Peserta didik.....	25
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	26
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru.....	26
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	27
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian	30
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	32
Tabel 4.2.1 kelompok Peserta Didik	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Sejarah Indonesia Kelas X.....	64
Lampiran 2 Modul Ajar.....	72
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik	78
Lampiran 4 Power Point.....	82
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru	84
Lampiran 6 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	88
Lampiran 7 Hasil Catatan Observasi.....	90
Lampiran 8 Foto Kegiatan	92
Lampiran 9 Administrasi.....	97