

## ABSTRAK

**Nauval Ardiyan Aulia. 2023. Pengaruh Penggunaan Teks *Multimodal* Dalam Bentuk Video Pertunjukan Musikalisasi Puisi Puragabaya Terhadap Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Legenda (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Dalam Kurikulum 2013 revisi salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VII adalah KD 3.15 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar dan KD 4.15 Menceritakan kembali isi fabel/legenda daerah setempat.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Pengaruh penggunaan video pertunjukan musikalisasi puisi Puragabaya terhadap pembelajaran mengidentifikasi informasi teks legenda dan menceritakan kembali isi teks legenda (Eksperimen pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 14 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Pengaruh penggunaan teks *multimodal* dalam bentuk video pertunjukan musikalisasi puisi puragabaya terhadap pembelajaran mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali isi teks legenda” (Eksperimen pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 14 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023).

Berdasarkan hasil penelitian wilcoxon, rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen terhadap pembelajaran mengidentifikasi informasi teks legenda yakni 38,8475 (*pretest*) dan 89,25 (*posttest*). Dan rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen terhadap pembelajaran menceritakan kembali isi teks legenda yakni 44,75 (*pretest*) dan 75,53 (*posttest*). Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai Sig 0,000 < 0,05. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis penelitian ini dapat diterima. Artinya terdapat perbedaan rata-rata nilai antara *pretest* dan *posttest*. Peserta didik pada *posttest* memiliki kemampuan lebih baik dibanding peserta didik pada *pretest* setelah diberi perlakuan penggunaan teks *multimodal*.

Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan teks *multimodal* berpengaruh secara signifikan dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali isi teks legenda pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 14 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023. Dari pernyataan tersebut, hipotesis yang diajukan penulis diterima.