

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Contoh Soal Menyatakan Ulang Sebuah Konsep	12
Tabel 2.2 Contoh Soal Mengklasifikasi Objek-objek Menurut Sifat-sifat Tertentu (Sesuai dengan Konsepnya)	12
Tabel 2.3 Contoh Soal Memberikan Contoh dan Non-contoh dari Suatu Konsep	12
Tabel 2.4 Contoh Soal Menyajikan Konsep dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematis	13
Tabel 2.5 Contoh Soal Mengembangkan Syarat Perlu atau Syarat Cukup Suatu Konsep	13
Tabel 2.6 Contoh Soal Menggunakan, Memanfaatkan, dan Memilih Prosedur atau Operasi Tertentu	14
Tabel 2.7 Contoh Soal Mengaplikasikan Konsep atau Algoritma Pemecahan Masalah	14
Tabel 2.8 Contoh Pernyataan Perasaan Senang	18
Tabel 2.9 Contoh Pernyataan Keterlibatan Peserta Didik	19
Tabel 2.10 Contoh Pernyataan Perhatian Peserta Didik	19
Tabel 2.11 Contoh Pernyataan Ketertarikan Peserta Didik.....	20
Tabel 2.12 Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi Materi Barisan dan Deret	56
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	69
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	73
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Minat Belajar	74
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi r_{xy}	76
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik	76
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Pernyataan Kuesioner Minat Belajar peserta Didik.....	77
Tabel 3.7 Kategori Reliabilitas.....	79
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik	79

Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Pernyataan Kuesioner Minat Belajar peserta Didik	80
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Penilaian Kualitas Teknis	80
Tabel 3.11 Kisi-kisi Lembar Penilaian Kualitas Isi dan Tujuan	81
Tabel 3.12 Hasil Validasi Lembar Uji Validasi	82
Tabel 3.13 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	82
Tabel 3.14 Pedoman Penskoran Kuesioner Minat Belajar.....	84
Tabel 3.15 Kategori Nilai <i>N-Gain Score</i>	93
Tabel 3.16 Pedoman Penskoran Uji Validasi.....	93
Tabel 3.17 Jenjang Kriteria Validitas.....	94
Tabel 3.18 Kriteria Hasil Validasi.....	95
Tabel 3.19 Waktu Penelitian	95
Tabel 4.1 Jadwal Pertemuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
Tabel 4.2 Rincian Distribusi Tes dan Kuesioner.....	98
Tabel 4.3 Frekuensi Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik terhadap KKM.....	99
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Sebelum diberikan Perlakuan (<i>Pre-Test</i>) Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	100
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Skor Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Sebelum diberikan Perlakuan (<i>Pre-Test</i>).....	101
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Setelah diberikan Perlakuan (<i>Post-Test</i>)	103
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Hasil Skor Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Setelah diberikan Perlakuan (<i>Post-Test</i>).....	104
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Data Hasil Skor Kuesioner Minat Belajar Peserta Didik Sebelum diberikan Perlakuan (<i>Pre-Test</i>)	107
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Hasil Skor Kuesioner Minat Belajar Peserta Didik Sebelum diberikan Perlakuan (<i>Pre-Test</i>)	108
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Data Hasil Skor Kuesioner Minat Belajar Peserta Didik Setelah diberikan Perlakuan (<i>Post-Test</i>)	111

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Hasil Skor Kuesioner Minat Belajar Peserta Didik Setelah diberikan Perlakuan (<i>Post-Test</i>)	112
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Kualitas Teknis	120
Tabel 4.13 Saran dan Komentar Ahli Media.....	120
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Kualitas Isi dan Tujuan	122
Tabel 4.15 Saran dan Komentar Ahli Materi	122
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik dan Kuesioner Minat Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	126
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>Homogenitas</i> Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	127
Tabel 4.18 Hasil Uji <i>Homogenitas</i> Kuesioner Minat Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	127
Tabel 4.19 Uji <i>Multivariate Analysis of Variance</i> (MANOVA) Kemampuan Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Peserta Didik.....	128
Tabel 4.20 <i>Test of Between-Subjects Effects</i> Kemampuan Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Peserta Didik	129
Tabel 4.21 Uji <i>N-Gain Score</i> Kemampuan Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Peserta Didik	131
Tabel 4. 22 Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik.....	132
Tabel 4.23 Uji <i>N-Gain Score</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik.....	134
Tabel 4.24 Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Minat Belajar Peserta Didik	135
Tabel 4.25 Uji <i>N-Gain Score</i> Minat Belajar Peserta Didik.....	137
Tabel 4.26 Koefisien Determinasi Minat Belajar Peserta Didik.....	138
Tabel 4.27 Regresi.....	139