

ABSTRAK

MUHAMMAD AZRIL RIZKY MAULANA. 2024. **Efektivitas Suplemen Pembelajaran Berbantuan *TikTok* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Peserta Didik (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Manonjaya)**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan suplemen pembelajaran berbantuan *TikTok* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep minat belajar peserta didik secara simultan maupun parsial pada materi barisan dan deret. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu tes kemampuan pemahaman konsep, kuesioner minat belajar peserta didik, dan validasi suplemen pembelajaran berbantuan *TikTok*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu kisi-kisi tes kemampuan pemahaman konsep, kisi-kisi kuesioner minat belajar, serta kisi-kisi lembar penilaian kualitas teknis kisi-kisi lembar penilaian kualitas isi dan tujuan. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Manonjaya yang berjumlah X kelas. Sampel dipilih secara acak menurut kelas, sehingga kelas XI IPA 5 yang terpilih sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 orang yang pembelajarannya menggunakan suplemen pembelajaran berbantuan *TikTok*. Teknik analisis data yang digunakan dalam uji hipotesis yaitu uji *multivariate analysis of variance* (MANOVA) dan uji *independent sample t-test*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa penggunaan suplemen pembelajaran berbantuan *TikTok* efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan minat belajar peserta didik, penggunaan suplemen pembelajaran berbantuan *TikTok* efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik, dan penggunaan suplemen pembelajaran berbantuan *TikTok* tidak efektif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

Kata kunci: Efektivitas; Suplemen Pembelajaran berbantuan *TikTok*; Kemampuan Pemahaman Konsep; Minat Belajar Peserta Didik; Barisan dan Deret