

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Kontes Kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Adam, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.33830/jciee.v1i1.5027>
- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Aldi, M. D. M., Doyan, A., & Susilawati, S. (2022). Feasibility Test of STEM Learning Devices Assisted by Learning Videos to Improve Students' Concept Understanding of Dynamic Fluids. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(1), 383–387. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i1.1300>
- Amalia, S. R., & Puwaningsih, D. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning dan Web Course Berbantuan Google Classroom, Whatsapp Group terhadap Pemahaman Konsep. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 917–925. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3009>
- Amelia, R., Zulkarnain, I., & Hidayanto, T. (2022). Pengembangan Video Pendukung Pembelajaran pada Materi Matriks untuk Kelas XI SMA Berbantuan Media Sosial “Tiktok.” *Jurmadikta*, 2(1), 89–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v2i1.1225>
- Amirullah, A. (2015). Populasi dan Sampel (Pemahaman, Jenis dan Teknik). In *Metode Penelitian Manajemen* (pp. 67–80). Bayumedia Publishing Malang. <https://www.scribd.com/document/367594044/Amirullah-2015-Pengantar-Manajemen-Jakarta-Mitra-Wacana-Media>
- Andriawan, Moh. A. S. M., & Musa, M. I. (2021). *Perbandingan Kekuatan Tarik Hasil Pengelasan SMAW Menggunakan Mesin Las AC dengan Mesin Las DC Baja ST42*. 1–7.
- Anis, H. (2022). *Angket Minat Belajar*. Hermananis.Com. <https://hermananis.com/angket-minat-belajar/>
- Annisa, R., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika Menggunakan Tahapan Kesalahan Newman. *Jurnal*

- Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 522–532.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.506>
- Anwar, M. S., Choirudin, C., Ningsih, E. F., Dewi, T., & Maselena, A. (2019). Developing an Interactive Mathematics Multimedia Learning Based on Ispring Presenter in Increasing Students' Interest in Learning Mathematics. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 135–150.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24042/ajpm.v10i1.4445>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Artaya, P. I. (2018). *Uji Mann Withney-U*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20933.50400>
- Asyari, A., & Mirannisa, M. (2022). Pengaruh Media Sosial TikTok terhadap Minat Belajar di MA Miftahul Ishlah Tembelok. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 421–432. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i3.1977>
- Basch, C. H., Hillyer, G. C., & Jaime, C. (2022). COVID-19 on TikTok: Harnessing An Amerging Social Media Platform to Convey Important Public Health Messages. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 34(5), 367–369.  
<https://doi.org/10.1515/ijamh-2020-0111>
- Bulus, M. (2021). Sample Size Determination and Optimal Design of Randomized/Non-equivalent Pretest-posttest Control-group Designs. *Adiyaman Univesity Journal of Educational Sciences*, 11(1), 48–69.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.17984/adyuebd.941434>
- Ceci, L. (2023). *Countries with the Largest TikTok Audience as of April 2023*. <https://www.statista.com/statistics/1299807/number-of-monthly-unique-tiktok-users/#statisticContainer>
- Chakravarti, I. M., Laha, R. G., & Roy, J. (1967). *Handbook of Methods of Applied Statistics Volume I*. John Wiley.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas.
- Diniaty, A. (2017). Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 3(1), 90–100.  
<https://doi.org/0.15548/atj.v3i1.592>

- Duffin, J., & Simpson, A. (2000). A Search for Understanding. *Journal of Mathematical Behavior*, 18(4), 415–427. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/s0732-3123%2800%2900028-6>
- Farida, F. (2015). Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis VCD. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 25–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i1.54>
- Fauziah, N., Ramadhini, A., Wardhana, K. E., & Hidayat, A. F. S. (2022). Penggunaan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Era Globalisasi Digital. *Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTik Borneo)*, 3(3), 181–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v3i3.5925>
- Fazri, M. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 4(1), 651–658. <https://doi.org/https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/1283>
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1151>
- Firamadhina, F. I. R., & Krisnani, H. (2021). Perilaku Generasi Z terhadap Penggunaan Media Sosial TikTok: TikTok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *Share Social Work Journal*, 10(2), 199–208. <https://doi.org/10.24198/share.v10i2.31443>
- Fitriyadi, M. Y., Rahman, M. R., Asshidiqi, M. R. A., Ilham, M. A., Nurleli, N., Aibina, O. I., Hesda, N., & Fayyedh, F. Al. (2023). Pengaruh Dunia IT terhadap Perilaku Remaja Generasi Z. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(2), 21–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/religion.v1i2.61>
- Fuad, Z. Al, & Zuraini, Z. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 54. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21* (P. P. Harto, Ed.; 8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(2), 196–205. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jik.v19i2.21828>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *Physics.Indiana.Edu*, 16(7), 1–4. [https://physics.indiana.edu/search/?q=Hake%2C R.R. 1999. Analizing Change%2FGain Scores.](https://physics.indiana.edu/search/?q=Hake%2C%20R.R.%201999.%20Analizing%20Change%2FGain%20Scores)
- Hammer, D. (1997). Discovery Learning and Discovery Teaching. *Cognition and Instruction*, 15(4), 485–529. [https://doi.org/https://doi.org/10.1207/s1532690xci1504\\_2](https://doi.org/https://doi.org/10.1207/s1532690xci1504_2)
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa* (N. F. Atif, Ed.; 1st ed.). Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama.
- Hidayat, H. (1986). *Teori Efektivitas Dalam Kinerja Karyawan*. h Mada University Press.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainstific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Indonesia, R. (2002). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitiaan, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi* (Issue 18, pp. 1–21). Sekretaris Negara Republik Indonesia. <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU18-2002SistemNasionalPenelitian.pdf>
- Indrawati, I., & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif. Efektif dan Menyenangkan untuk Guru SD*. PPPPTK IPA.
- Iskandarwassid, I., & Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya.
- Jannah, L. M., & Prasetyo, B. (2011). Pendekatan Kuantitatif. In *Materi Pokok Metode Penelitian Kuantitatif* (pp. 1–19).
- Jennah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran* (1st ed.). Antasari Press.

- Johnson, R. B., & Onwuegbuzie, A. J. (2004). Mixed Methods Research: A Research Paradigm Whose Time Has Come. *Educational Researcher*, 33(7), 14–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.3102/0013189X033007014>
- Khairani, B. P., Maimunnah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1578–1587. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.623>
- Klassen, S., & Klassen, C. F. (2014). *The Role of Interest in Learning Science through Stories*. 133–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10780-014-9224-4>
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, Tr. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1(11), 73–100.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Kata Pena.
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (A. Anna, Ed.; 3rd ed.). Refika Aditama. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1192720>
- Maarif, S., Umam, K., Febriantoni, F., & Slamet, S. (2022). Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3492–3501. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6063>
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>

- Mayfield, A. (2008). What is Social Media? In *Icrossing*. Icrossing. [http://www.icrossing.co.uk/fileadmin/uploads/eBooks/What\\_is\\_Social\\_Media\\_iCrossing\\_ebook.pdf](http://www.icrossing.co.uk/fileadmin/uploads/eBooks/What_is_Social_Media_iCrossing_ebook.pdf)
- Meilana, S. F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5605–5613. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2815>
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana (PrenadaMedia).
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.10358/jk.v5i1.588>
- Munawaroh, I. (2021). Karakter Peserta Didik. In *Modul Belajar Mandiri Calon Guru* (pp. 45–64). Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mustafidah, T. T. H. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)* (2nd ed.). Alfabeta.
- Nasrullah, R. (2015). *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sositeknologi*. Simbiosis Rekatama Media.
- Nasution, S. (1990). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bina Aksara.
- Ngalim, P. (2007). *Psikologi Pendidikan Remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Ngapiningsih, N., Suparno, S., & Santoso, N. E. (2022). *Buku Interaktif Matematika untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1* (N. Aksin, M. Muklis, & A. Y. Astuti, Eds.). Penerbit Intan Pariwara.
- Nurdin, E., Ma'aruf, A., Amir, Z., Risnawati, R., Noviarni, N., & Azmi, M. P. (2019). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 87–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.18421>
- OECD. (2018). *PISA 2018 Insights and Interpretations*. <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>
- Panggabean, E. S. (2018). Analisis Perbandingan Algoritma Lempel Ziv Welch dan Algoritma Deflate pada File Teks dengan Metode Independent Sample T-Test.

- Pelita Informatika: Informasi Dan Informatika*, 6(3), 333–336. <http://ejurnal.stmik-budidarma.ac.id/index.php/pelita/article/view/622>
- Panji, P., Susanti, R., & Widiyanti, T. (2013). Pengembangan Suplemen Pembelajaran Berbasis POGIL pada Materi Sistem Peredaran Darah Tingkat SMP. *Jurnal of Biology Education*, 2(3), 329–335. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jbe.v2i3.3094>
- Pratama, A., Ulfa, S., & Praherdhiono, H. (2020). Pengembangan Video Animasi Budaya Reog Ponorogo sebagai Suplemen Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 9–17. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p009>
- Pratiwi, N. P. K. A., Astawa, I. W. P., & Mahayukti, G. A. (2019). Missouri Mathematics Project (MMP), Pemahaman Konsep Matematika, dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Elemen*, 5(2), 178–189. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1317>
- Prawiradilaga, D. S., Ariani, D., & Handoko, H. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Kencana Prenada Media Group.
- Pujiono, A. (2021). Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z. *Didache: Journal of Christian Education*, 2(1), 1–19. <https://doi.org/10.46445/djce.v2i1.396>
- Purnama, I. M. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMAN Jakarta Selatan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 233–245. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.995>
- Purwanto, M. N. (2020). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gramedia Pustaka Utama.
- Putri, A. M., & Astutik, A. P. (2021). Tiktok as a Generation-Z Islamic Religious Learning Media During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 273–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpai.2021.182-04>
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>

- Ruseffendi, H. E. T., & Sanusi, A. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. IKIP Semarang Press.
- Rusman, R. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Rusmana, I. M. (2012). Efektivitas Penggunaan Media ICT dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(3), 198–205. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i3.102>
- Rustam, R., Ramdani, A., & Setijani, P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) terhadap Pemahaman Konsep IPA, Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 3 Pringgabaya Lombok Timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 3(2), 33–41. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v3i2.90>
- Safitri, W. Y., Retnawati, H., & Rofiki, I. (2020). Pengembangan Film Animasi Aritmetika Sosial Berbasis Ekonomi Syariah untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa MTs. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 195–209. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34581>
- Salamah, R. H., Rangkuti, S. D., & Noviyana, S. (2021). Penerapan Fitur-fitur Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SMA/SMK. *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 84–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.23960/J-Symbol/v9i2.2021.3>
- Sardiman A.M. (1990). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (3rd ed.). Raja Grafindo.
- Sari, E. F. P. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran Learning Starts with a Question. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 25–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.291>
- Schemerhorn, J. R. (1986). *Management for Productivity*. hn Wiley & Sons.
- Sedarmayanti, S., & Hidayat, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Mandar Maju.
- Seels, B., & Richey, R. C. (1977). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Association for Educational Communications and Technology.

- Septiahani, A., Melisari, M., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 311–322. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.644>
- Septiani, R. A., & Abadi, A. P. (2022). Studi Literatur: Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Minat Belajar Matematika. *Didactical Mathematics*, 4(2), 355–361. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/dm.v4i2.2156>
- Siagian, S. P. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (13th ed.). Bumi Aksara.
- Silvia, V. (2021). *Statistika Deskriptif*. Penerbit ANDI.
- Simamora, R. E., Lestari, S. A. B., & Siagian, M. V. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Topik Barisan dan Deret Aritmatika yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Bulletin of Mathematics and Mathematics Education*, 1(1), 21–25. <https://ejournal.seminar-id.com/index.php/bulma/article/view/871>
- Simanjuntak, M., Yuliati, L. N., Rizkillah, R., & Maulidina, A. (2022). Pengaruh Inovasi Edukasi Gizi Masyarakat Berbasis Social Media Marketing terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku dalam Upaya Pencegahan Stunting. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 15(2), 164–177. <https://doi.org/https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.2.164>
- Simbolon, N. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 14–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjgsd.v1i2.1323>
- Sipayung, A. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana melalui Contextual Teaching and Learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 401–412. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.153>
- Slameto, S. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (6th ed.). Rineka Cipta.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Pustaka Setia.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip PDF Professional pada Materi Alat-Alat Optik di Sma. *Jurnal*

- Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.145-152>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (1991). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Sinar Baru Algensindo.
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri pada Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326–339. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4917>
- Sugiarto, S. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis* (Y. Yeskha, Ed.). ANDI.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono, S. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan: (Research and Development/ R&D)* (S. Y. Suryandari, Ed.; 3rd ed.). Alfabeta.
- Supriyono, S. (2000). *Sistem Pengendalian Manajemen*. Universitas Diponegoro.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana (PrenadaMedia).
- Suwarnisi, N. M., Sariyasa, S., & Suparta, I. N. (2022). Pengembangan Video Interaktif Bermuatan Masalah Autentik untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 743–751. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4345>
- Syaifuddin, M., & Rahmasari, E. (2023). Students' Response, Learning Interest, and Conceptual Understanding Ability of Two-dimensional Figures in Junior High School: A Study on the Use of Quizizz App. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 571–586. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v12i3.2697>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children: A Sourcebook* (p. 192). National Center for Improvement of Educational Systems (DHEW/OE).
- Trianto, T. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Publisher Prestasi Pustaka.

- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25*. Bintang Pustaka Madani.
- Wardhani, W. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika* (S. Titik, Ed.). Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Yogyakarta.
- Warini, N. L., Dewi, N. P. E. S., Susanto, P. C., & Dewi, P. C. (2020). Daya Tarik Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Online. *Prosiding Seminar Ilmiah Nasional Teknologi, Sains, Dan Sosial Humaniora (SINTESA)*, 3, 27–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.36002/snts.v0i0.1230>
- Weimann, G., & Masri, N. (2023). Research Note: Spreading Hate on TikTok. *Studies in Conflict & Terrorism*, 46(5), 752–765. <https://doi.org/10.1080/1057610X.2020.1780027>
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie untuk Meningkatkan Minat Belajar tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195–205. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Widiyanto, J. (2010). *SPSS For Windows: Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*.
- Wigati, S. (2019). Pemanfaatan Media Game Kahoot dalam Meningkatkan Prestasi dan Minat Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 457–464. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2445>
- Zaleha, Z., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik VCCI Bentuk Four-Tier Test pada Konsep Getaran. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/jpjk.v3i1.980>
- Zubaedi, Z. (2012). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* (2nd ed.). Kencana (PrenadaMedia).