

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar Dasep Bayu, Prihatasari Ema Butsi, Rahmadsyah, Setyaningsih Ratna, Maryani Dwi, Yuniansyah, Syilviana Luvy, Fauzi Muhammad, Mudrikah Saringatun, Widyaningrum Ratna, Falaq Yusuf, K. E. (2021). *Model Model Pembelajaran*. CV. Pradina Pustaka Grup.
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Ketiga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryati, D. (2022). *Perbandingan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dengan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 1 Cigalontang Ta* [Universitas Siliwangi]. <http://repositori.unsil.ac.id/8361/>
- Berlian, L. (2022). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES LITERASI SAINS PADA TEMA YUK MAKAN TALAS BENENG UNTUK CALON GURU IPA Annisa*. 3(11), 1–9.
- Cahyani, N. P. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 362.
- Dewi, I. G. A. G. P., Selamat, I. N., & Suardana, I. N. (2019). Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Dan Tipe Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Topik Struktur Atom. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 50. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i2.16614>
- Dodi, S. (2020). Hubungan meningkatnya hasil belajar siswa SMP dengan penerapan media evaluasi pembelajaran inovatif Quizizz. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 1. https://www.researchgate.net/publication/338834150_Hubungan_Meningkatnya_Hasil_Belajar_Siswa_SMP_dengan_Penerapan_Media_Evaluasi_Pembelajaran_Inovatif_Quizizz
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal*

- Soedirman*, 1–17.
- Goa, L. (2023). *Pemahaman Remaja Katolik terhadap Sakramen Ekaristi*. 3(9), 207–212.
- Hardani, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hayati, I. R., & Sujadi, E. (2018). Perbedaan Keterampilan Belajar Antara Siswa Ipa Dan Ips. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(1), 1–10. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v14i1.250>
- Hayatunnida, J. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Di MIN 12 Nagan Raya. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 8(1), 11–20. <https://doi.org/10.58518/madinah.v8i1.1330>
- Indriyani, W., & Sujana, I. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Denpasar. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 230. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i2.30840>
- Irmawanti, L. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 294–308. <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i3.603>
- Kusumawardani, N., Siswanto, J., & Purnamasari, V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15487>
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Madiistriyatno, I. S. dan H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Rachmatullah (ed.)). Tangerang: Indigo Media.

- Muhammad Rizki. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan dan Konseling terhadap Perubahan Tingkah Laku Siswa Kelas IX SMKN 2 Batang Hari. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 1(1), 38–42. <https://doi.org/10.57251/ped.v1i1.205>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v2i2.29252>
- Niland, N., Pearce, A. P., Naumann, D. N., O'Reilly, D., Series, P. B., Sataloff, R. T., Johns, M. M., Kost, K. M., Orsini, R. J., Medicine, T., Kalkman, J. P., Sataloff, R. T., Johns, M. M., Kost, K. M., Maiti, Bidinger, Assistance, H., Mitigate, T. O., Eroukhanoff, C., & Licina, D. (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MATA PELAJARAN FIQIH. *Global Health*, 167(1), 1–5. <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>
- Ntjalama, K. M., Murdiyanto, T., & Meliasari. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Kahoot! Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sman 4 Bekasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(1), 13–20. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v2i1.16279>
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Nurul Badriyah, D. (2019). *Perbedaan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik yang Menggunakan Model Confirmation Inquiry dan Structured Inquiri*.
- Pasaribu, G. R. (2022). Pengaruh Penerapan Teori Belajar Gagne terhadap Hasil Belajar Matematika. *Nucleus*, 3(1), 64–69. <https://doi.org/10.37010/nuc.v3i1.759>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rahmat, Z., Fattah, N., Waspada, I. P., & Ansharullah, A. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif: Team Assisted Individualization Dan Student Team Achievement Division Terhadap Kognitif Siswa. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu*

- Pendidikan*, 2(2), 62–72. <https://doi.org/10.55583/jkip.v2i2.216>
- Safitri, A. N., & Adistana, G. A. Y. P. (2021). Efektivitas Implementasi Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Meta-Analisis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4021–4031.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sahrul, S., Mirawati, B., Majid, A., & Fajri, S. (2022). Korelasi Keterlaksanaan Pembelajaran Biologi Dengan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Reflection Journal*, 2(1), 7–16. <https://doi.org/10.36312/rj.v2i1.588>
- Saputra, A. M. H. (2023). *Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pair Chek dan Model Think Pair Share (TPS) (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS 1 DAN XI IIS 2 SMAN 1 Taraju Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)* [Siliwangi University]. <http://repositori.unsil.ac.id/10019/>
- Saputri, I., & Rigianti, H. A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mapel Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas VI *Warta Pendidikan| E-Journal*, 9344, 59–63. <http://jurnal.warta-pendidikan.com/ojs/index.php/WP/article/view/184%0Ahttp://jurnal.warta-pendidikan.com/ojs/index.php/WP/article/download/184/174>
- Setiawan, H. R. (2020). ... Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (Tai) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, IV(02), 942–955. <https://journal.pancabudi.ac.id/index.php/alhadi/article/view/746>
- Setiawati, S. M. (2018). TELAAH TEORITIS: APA ITU BELAJAR? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Taufiqurrahman, T., Heryandi, M. T., & Junaidi, J. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 199–206. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.74>
- Uniks, J. O. M. F. T. K., Komalasari, R., & Nahwiyah, S. (2023). *ASSISTED*

INDIVIDUALIZATION (TAI) BERBANTU MEDIA KARTU MASALAH UNTUK MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS X DI SMA NEGERI 2 SINGINGI KABUPATEN 123 Universitas Islam Kuantan potensi manusia menuju terbentuknya (kepribadian yang sesu. 218–232.

- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Widiatmoko, R. J., & Widiatmoko, R. J. (2023). *J P 3 T PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED*. 2, 42–57.
- Wijaya, H., & Arismunandar, A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial. *Jurnal Jaffray*, 16(2), 175. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i2.302>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Zakariah, Askari dan Afriani, V. (2021). *Analisis Statistik Dengan SPSS Untuk Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawadah Warahmah.