

DAFTAR PUSTAKA

- Alkafhiono, S. A., Bustanur, & Andriesgo, J. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MIS Sirojutholibin Desa Simpang Raya Kecamatan Singingi Hilir. *Jurnal Online Mahasiswa Ftk Uniks*, 4(1), 461–474.
- Amin, & Sumendep, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Aryansah, F. (2021). Pelaksanaan Question Student Have Method Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 91.
- Asrul, Rusyadi, A., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Djafar, N., Saneba, B., & Hasdin. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Inpres II Tangkiang Pada Pembelajaran Pkn Melalui Metode Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Devision (STAD). *Kreatif Tadulako Online*, 5(1), 1–15.
- Dwi Kurino, Y. (2018). Model Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(1), 34–39.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Rajagrafindo Persada.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2021). *PTK & Inovasi Guru*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Handayani, N. (2016). Perbedaan Metode Giving Question and Getting Answer Dan Question Student Have Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping. *Student Uny*, 2016.
- Haryanti, W., Adisel, Syafir, F. S., & Suryati. (2021). Pengaruh Media Dua Dimensi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Journal Of Elementary School (JOES)*, 4(2), 160–165.
- Ishaac, M. (2020). *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Guepedia.
- Kaunang, Revoltje, O. W. (2010). Menganalisis Butir Soal. *Inovasi*, 7(1), 176–188.
- Khairunnisa, Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi Dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151.

- Mahyudi, A. (2022). Penggunaan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Baku Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6).
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa MAN 1 Lamongan. *Oikos Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(2), 189–199.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Yudha English Gallery.
- Muhsyanur. (N.D.). *Pemodelan Dalam Pembelajaran: Mendesain Pembelajaran Menjadi Berkarakter Dan Berkualitas*. Forum Silaturahmi Dokter Indonesia (Forsiladi).
- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80.
- Nadya, & Saleh Nasution, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar1*, 1(2), 81–89.
- Nasir, M. A. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget: Implementasi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *Jsg: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 215–223.
- Nissa, S. F. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(5).
- Nizamuddin, Azan, K., Anwar, K., Ashor, M., Nuramini, A., Dewi, I., Abrory, M., Pebriana, P. H., Basalamah, J., & Sumianto. (2021). *Metodologi Penelitian; Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Dotplus Publisher.
- Octaviana, A., Marlina, D., & Kusumawati, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Grudo 3 Ngawi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6752–6760.
- Oktanin, W. S., & Sukirno. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(1), 35–44.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan Dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65–71.
- Putri, W. Oktalia, Anderson, I., & Doa Restuti, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan

- Aktivitas Belajar Siswa PPKN di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(1), 79–89.
- Rahim, Abd. R., Tajuddin, Abd. S., Ummiyati, & Arsyad, W. (2022). *Inovasi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Di Kelas Awal Sekolah Dasar*. Zahir Publishing.
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 289–293.
- Ricardo, & Intansari, M. R. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts of Students' Learning Interest and Motivation on Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79–92.
- Ronald, J. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Dengan Metode Question Students Have Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 7 dan SMA Negeri 8 Padang. *Jurnal Economica*, 3(2), 194–201.
- Rumahorbo, S., & Nurfajriani. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Terhadap Pengembangan Media E-Learning Berbasis Webblog Dengan Pendekatan CTL Terhadap Materi Laju Reaksi. *Journal Of Chemistry, Education, And Science*, 6(1), 43–50.
- Rusdiana, Y. T., Husna, & Heryati. (2022). Pengaruh Model Question Student Have (Qsh) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Palembang Tahun. *Jurnal Artefak*, 9(1), 77–84.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652.
- Sasmita, I., Waluyati, I., & Syaifullah. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di SMPN 6 Woja. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5(2), 1–10.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58.
- Subakti, H., & Sigalingging, F. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(3), 253–262.
- Suciati, I., Hapsan, A., & Rahmawati. (2022). Efikasi Diri Dan Hasil Belajar Matematika: Suatu Kajian Meta-Analisis. In *Cv. Ruang Tentor*.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suhendri, H., & Mardalena, T. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2), 105–114.
- Sumantri, & Prabawati, I. Gst. Ayu Kiki Indrayani. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 6(2), 114.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 4 Ayat 3.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.