

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoretis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Konsep Hasil Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.1.3 Tujuan Penilaian Hasil Belajar	11
2.1.1.4 Karakteristik Hasil Belajar.....	12
2.1.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.1.6 Indikator Hasil Belajar.....	14
2.1.2 Konsep Model Pembelajaran	16
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	16
2.1.2.2 Fungsi Model Pembelajaran	17

2.1.2.3	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.3	Konsep Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i>	18
2.1.3.1	Pengertian Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	18
2.1.3.2	Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Teams Games Tournament</i> ...	19
2.1.3.3	Komponen Model <i>Teams Games Tournament</i>	21
2.1.4	Konsep Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i>	22
2.1.4.1	Pengertian Model <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	22
2.1.4.2	Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Think Pair Share</i>	22
2.1.4.3	Komponen Model <i>Think Pair Share</i>	23
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3	Kerangka Berpikir.....	27
2.4	Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	31
3.1	Metode Penelitian	31
3.2	Variabel Penelitian.....	31
3.4.1	Definisi Operasional	32
3.4.2	Operasional Variabel.....	32
3.3	Desain Penelitian.....	35
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4.1	Populasi Penelitian	36
3.4.2	Sampel Penelitian	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6	Instrumen Penelitian	37
3.6.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
3.6.2	Uji Validitas.....	39
3.6.3	Uji Reliabilitas.....	40
3.6.4	Analisis Butir Soal.....	40
3.6.4.1	Tingkat Kesukaran.....	41
3.6.4.2	Daya Pembeda.....	42
3.7	Teknik Analisis data	44
3.7.1	Teknik Pengolahan Data.....	44

3.7.1.1 Penskoran	44
3.7.1.2 Uji <i>N-Gain</i>	44
3.7.2 Uji Normalitas	45
3.7.3 Uji Homogenitas.....	45
3.7.4 Uji Hipotesis	46
3.7.4.1 Uji Paired Sample T-Test	46
3.7.4.2 Uji Independent Sample T-Test.....	47
3.7.4.3 <i>Effect size</i>	47
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	50
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.9.2 Tempat penelitian	51
3.9.2 Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.2 Hasil Pengolahan Data	55
4.2.1 Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen 1 yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	53
4.2.2 Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen 2 yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	57
4.2.3 Data Hasil Penelitian di Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dengan Metode Ceramah	58
4.2.4 Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen 1 yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan di Kelas Eksperimen 2 yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	60
4.2.5 Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen 1 yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan di Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	

dengan Metode Ceramah	59
4.2.6 Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen 2 yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) dan di Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dengan Metode Ceramah	60
4.3 Hasil Analisis Data.....	64
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	64
4.3.1.1 Uji Normalitas.....	64
4.3.1.2 Uji Homogenitas	65
4.3.1.3 <i>Effect size</i>	65
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	65
4.3.2.1 Uji Hipotesis Pertama	65
4.3.2.2 Uji Hipotesis Kedua.....	66
4.3.2.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	67
4.3.2.4 Uji Hipotesis Keempat.....	68
4.3.2.5 Uji Hipotesis Kelima.....	70
4.3.2.6 Uji Hipotesis Keenam	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.4.1 Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) sebelum dan sesudah perlakuan (<i>treatment</i>) pada kelas eksperimen 1	74
4.4.2 Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) sebelum dan sesudah perlakuan (<i>treatment</i>) pada kelas eksperimen 2	77
4.4.3 Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional sebelum dan sesudah perlakuan (<i>treatment</i>) pada kelas kontrol	79
4.4.4 Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model	

pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan model pembelajaran konvensional sesudah perlakuan (<i>treatment</i>)	80
4.4.5 Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) dan model pembelajaran konvensional sesudah perlakuan (<i>treatment</i>)	82
4.4.6 Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) sesudah perlakuan (<i>treatment</i>)	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Simpulan	86
5.1 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93