

ABSTRAK

Siwi Andriyani Amatilah. 2024. Skripsi. Pengaruh *Punishment* dan *Reward* Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Survei Studi Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Ciawi Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Rendra Gumilar, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik kelas XI mata pelajaran ekonomi, hal ini terlihat dari banyak peserta didik yang bolos pada saat jam pelajaran sedang berlangsung, terlambatnya siswa dalam mengumpulkan tugas, serta banyak peserta didik yang tidak memperhatikan guru pada saat menjelaskan materi. Kemudian nilai ulangan tengah semester peserta didik yang masih banyak nilainya di bawah KKM ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *punishment* dan *reward* terhadap motivasi belajar peserta didik serta implikasinya terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei dengan desain *explanatory*. Populasi penelitian ini seluruh peserta didik kelas XI yang berjumlah 439. Teknik pengambilan sampel yaitu *probability sampling* dengan cara *simple random sampling* sampel yang diambil yaitu 209 peserta didik. Data diperoleh dari penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis jalur (*path analysis*) dengan bantuan aplikasi Amos Versi 26. Hasil penelitian dari pengaruh langsung menunjukkan *punishment* berpengaruh terhadap motivasi belajar dengan nilai P-Value 0,006, *reward* berpengaruh terhadap motivasi belajar dengan nilai P-Value 0,037, *punishment* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dengan nilai P-Value 0,003, *reward* berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai P-Value *** atau $< 0,001$, motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik P-Value *** atau $< 0,001$. Kemudian hasil penelitian dari pengaruh tidak langsung menunjukkan *punishment* berpengaruh terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar dengan nilai Z-Sobel 2,727, dan *reward* berpengaruh terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar dengan nilai Z-Sobel yaitu 2,167. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu *punishment* dan *reward* berpengaruh terhadap motivasi belajar dan secara tidak langsung terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar.

Kata Kunci: *Punishment*, *Reward*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Siwi Andriyani Amatilah. 2024. Thesis. The Influence of Punishment and Rewards on Learning Motivation and Their Implications for Student Learning Outcomes (Study Survey of Class Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd and Rendra Gumilar, M.Pd

*This research was undermined by the low motivation of eleventh-grade students to study economics subjects, as evidenced by a large number of students who were overwhelmed during the course of the lesson, the delay of students in compiling tasks, as well as many students who did not pay attention to teachers when explaining the material. Then the mid-semester repeat score of the pupils who still have a lot of values below this KKM shows that the pupil's learning outcomes are low. The study aims to find out the impact of punishment and reward on the learning motivation of students and its implications for the learning outcomes of students. This research is quantitative research with a survey method with an explanatory design. The population of this study is the total eleventh grade student of 439. Sampling technique is probability sampling using simple random samplings of samples taken by 209 students. The data is obtained from the dissemination of the questionnaire and analyzed using path analysis with the help of the Amos Version 26 application. The results of the study of direct influence showed punishment influential on learning motivation with a P-Value value of 0,006, reward influential upon learning motivations with a p-value of 0,037, punishments influential over the learning outcome of the pupil with the P-Value of 0.003, rewards influential about learning outcomes with P- Value of *** or < 0,001, motivational influence on learning output of pupil P-values *** or < 0,001. The conclusion of this study is that punishment and reward have an influence on learning motivation and indirectly on learning outcomes through learning motivations.*

Keywords: Punishment, Reward, Learning Motivation, Learning Results