

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*, 1-430
- Abubakar, D. D. H. R. (2017). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*, 1-152
- Adiyanta, F. C. S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal*, 2(4), 697–709.
- Amiruddin, May Sarah, D., Indah Vika, A., Hasibuan, N., Sari Sipahutar, M., Elsa Manora Simamora, F., & Naskah, H. (2022). Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 210–219. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i1.1596>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Skatistik Pendidikan*, 1-351
- Ansori. (2015). Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 3(April), 8-29.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Dr. Duryadi, M. S. (2021). BUKU AJAR, METODE PENELITIAN ILMIAH. Metode Penelitian Empiris Model Path Analysis dan Analisis Menggunakan SmartPLS. In *Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik* (Vol. 7, Issue 1), 1-150
- Emda, A. (2015). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182
- Khoiriyah, A. N. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Fikih Siswa MTs Islamiyah Ciputat. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 1-125.

- Kolis, N., & Artini, P. F. A. (2022). *Studi Komparatif: Teori Edward Lee Thorndike dan Imam Al Ghazali Dalam Impelementasinya di Pelajaran Anak Usia Dini*. 2(1), 128–141.
- Kompri. (2017). *Belajar; Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (1st ed.), 1-302.
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>
- Lestari, A. (2019). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra' 2 Kota Bengkulu. *An-Nizom*, 4(1), 12–19.
- Mawarni, R. Y. (2022). *PENGARUH BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR*.
- Mesra, T. D. (2020). ANALISIS PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI PEGAWAI DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PERDAGANGAN Tien Danarti Mesra * Abstrak. *Journal of Trade Development and Studies*, 4(2), 27–38.
- Nalendra, A. R. A. (2021). STATISTIKA SERI DASAR DENGAN SPSS. In *Media Sains Indonesia* (pp. 1–55).
- Nursaharani. (2019). Pengertian Motivasi Belajar. *Peningkatan Motivasi Belajar*, 8-32
- Pasaribu, G. R. (2022). Pengaruh Penerapan Teori Belajar Gagne terhadap Hasil Belajar Matematika. *Nucleus*, 3(1), 64–69. <https://doi.org/10.37010/nuc.v3i1.759>
- Pirmanto, D. (2016). Jenis Penelitian Menurut Kedalaman analisis data. *Journal of the American Chemical Society*, 77(21), 1–13. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>

- Rahayu, P. (2017). Pengaruh Strategi Pemberian Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Uptd Smp Negeri 1 Prambon Pada Materi Garis Dan Sudut. *Jurnal Simki-Techsain*, 01(02), 3–4. http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/1125a3222ac8ac77986a77578a0b2ec5.pdf
- Riyadhoh, A. (2022). *Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V MI Zumrotul Wildan Ngabul Jepara*. 1–51. <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/7034>, 8-28
- Sadirman. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kemampuan Berkomunikasi Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 1(2), 10–35.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Cv. Alfabeta, 1-334
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif. In 2 (Setiyawami). ALFABETA, 1-542
- Syahrudin, M. B. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar.
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Warti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177–185. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>

- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Klik Media*, 1-91
- Widiyono, A., Dzurriyatin, T., Nasir, A. H. K., & Hidayatullah, M. L. (2019). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SDUT Bumi Kartini Jepara. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional ...*, 1, 102–109. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/2158>
- Wilujeng, E. N. (2015). Pengaruh Pemberian Reward, Pnishment Dengan Motivasi Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 22-58.