

ABSTRAK

Restu Wiguna K. 2024. **PENGARUH MODEL TREFFINGER BERBANTUAN *VIDEOSCRIBE* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi energi dan sumber energi terbarukan dan serta kurangnya inovasi penggunaan model pembelajaran Fisika. Salah satu solusi yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran Treffinger dengan berbantuan *Videoscribe*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model Treffinger berbantuan *Videoscribe* terhadap keterampilan berpikir kreatif. Metode Penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 12 kelas. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 2 kelas, diperoleh kelas X-8 (37 orang) sebagai kelas eksperimen dan kelas X-4 (37 orang) sebagai kelas kontrol. Siswa diberikan tes sebelum perlakuan (*pretest*) dan setelah diberi perlakuan (*posttest*) berbentuk uraian berjumlah 7 soal pada materi pemanasan global untuk mengukur keterampilan berpikir kreatif siswa. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *t* pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,17 > 1,67$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model Treffinger berbantuan *videoscribe* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi pemanasan global di kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci: model Treffinger, *Videoscribe*, keterampilan berpikir kreatif, pemanasan global.