

## DAFTAR PUSTAKA

- Alatas, F. (2015). Hubungan Pemahaman Konsep Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Treffinger Pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *EDUSAINS*, 6(1). <https://doi.org/10.15408/es.v6i1.1103>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Devi, S. S., Munawaroh, F., Hadi, W. P., & Muharrami, L. K. (2019). Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Metode Pictorial. *Natural Science Education Research*, 2.
- Duskri, M., & Munzir, S. (2016). Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1).
- Hanafy, Muh. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
- Hardiyanti, K., Astalini, & Kurniawan, D. A. (2018). Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri 5 Muaro Jambi. *EduFisika*, 3(2).
- Hasanah, U. (2017). Analisis Proses Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian the Keirsey Temperament Sorter (Kts) Siswa Sma. *Skripsi*.
- Huda, M. (2018). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatik. *Jogjakarta: Pustaka Belajar*.
- Irwandani, I. (2014). Model Pembelajaran Just In Time Teaching (JITT) Berbantuan Website Pada Topik Listrik Arus Bolak-Balik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 3(2). <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v3i2.72>
- Ismail, R. A. R., & Ismail, D. (2018). Aplikasi ‘Konsep 4C’ Pembelajaran Abad Ke-21 dalam Kalangan Guru Pelatih Pengajian Agama Institut Pendidikan Guru Kampus Dato’ Razali Ismail. *Asian People Journal (APJ)*, 1(1), 45–65.

- Juanti, L., Santoso, B., & Hiltrimartin, C. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Tatsqif*, 14(2). <https://doi.org/10.20414/jtq.v14i2.29>
- Karim, A. (2014). Mengembangkan Berfikir Kreatif Melalui Membaca Dengan Model Mind Map. *Jurnal Perpustakaan Libraria*, 2(1).
- Kartika, R., & Indrawati, D. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang*.
- Larasati, D. A. (2020). Pengaruh Model Treffinger terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v2i2.2331>
- Lisliana, Hartoyo, A., & Bistari. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Segitiga di SMP. *Pendidikan Matematika*, 5(11).
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal FORMATIF*, 5(1), 14–25.
- Muhson, A. (2005). *Aplikasi Komputer*. UNY Press.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Nasution, M. Z., & Rohman, F. (2019). Pengembangan dan Validasi Instrumen Penilaian Prestasi Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Kalor Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(1), 51–60.
- Puspita, M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Untuk Pokok Bahasan Bunyi Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Retnowati, D. (FKIP U., & Murtiyasa, B. (Staf P. U. S. (2013). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Rohmah Ulfatur, S. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Dengan Scaffolding Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Social Skills Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rosiyanti, H., & Wijayanti, E. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Sikap Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 1(2).
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 58–78.
- Sari, Y. I., & Putra, D. F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(2).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supardi, K. I., & Putri, I. R. (2010). Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia Dari Internet Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1), 574–581. <http://www.pppgkes.com/modules>.
- Syahrir, S. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2(1). <https://doi.org/10.58258/jime.v2i1.195>
- Treffinger, D. J. (2007). Creative Problem Solving (CPS): Powerfull Tools for Managing Change and Developing Talent. *Gifted and Talented Internasional*, 22(2).

- W.Dj. Pomalato, S. (2006). Mengembangkan Kreativitas Matematik Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Model Treffinger. *Mimbar Pendidikan*, XXV(1).
- Wibowo, A. (2012). Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. *Pustaka Pelajar*.
- Wirahayu, Y. A., Purwito, H., & Juarti, J. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Treffinger dan Ketrampilan Berpikir Divergen Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 23(1). <https://doi.org/10.17977/um17v23i12018p030>
- Yolanda, S. B., Mahardika, I. K., & Wicaksono, I. (2021a). Penggunaan Media Video Sparkol Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA Di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 189–203. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i2.3780>
- Yolanda, S. B., Mahardika, I. K., & Wicaksono, I. (2021b). Penggunaan Media Video Sparkol Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA di SMP. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 9(2), 189–203.
- Yuberti. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*. CV. Anugrah Utama Raharja.