

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTARiv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR GRAFIK xiii

DAFTAR TABELxvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah9

C. Definisi Operasional9

D. Tujuan Penelitian 11

E. Manfaat Penelitian 11

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Teori 15

1. Hakikat Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Teks Prosedur di Kelas VII Berdasarkan Kurikulum 2013

| | |
|--|----|
| Revisi | |
| a. Kompetensi Inti | 15 |
| b. Kompetensi Dasar | 16 |
| c. Indikator Pembelajaran | 16 |
| d. Tujuan Pembelajaran | 17 |
| 2. Hakikat Teks Prosedur | |
| a. Pengertian Teks Prosedur | 19 |
| b. Struktur Teks Prosedur | 20 |
| c. Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur | 21 |
| 3. Hakikat menelaah struktur serta kaidah kebahasaan dan menyajikan teks prosedur yang dibaca | |
| a. Hakikat menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur .. | 24 |
| b. Hakikat menyajikan teks prosedur | 33 |
| 4. Hakikat model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) | |
| a. Pengertian model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) | 33 |
| b. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) | 34 |
| c. Fase model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) | 35 |
| d. Kelebihan dan kekurangan <i>Numbered Head Together</i> (NHT) | 37 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 38 |
| C. Anggapan Dasar | 39 |

| | |
|--------------------|----|
| D. Hipotesis | 40 |
|--------------------|----|

BAB III PROSDUR PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Metode penelitian | 42 |
| B. Desain Penelitian | 45 |
| C. Variabel Penelitian | 46 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| E. Instrumen Penelitian | 50 |
| F. Sumber Data Penelitian | 57 |
| G. Langkah-langkah Pengumpulan data | 58 |
| H. Prosedur Penelitian | 61 |
| I. Teknik pengolahan data | 63 |
| J. Waktu penelitian dan tempat | 63 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Hasil Penelitian dan Pembahasan | 64 |
| 1. Data Awal Kemampuan Menelaah Struktur, Kaidah Kebahasaan dan Menyajikan Teks Prosedur | 64 |
| 2. Deskripsi Proses Pembelajaran | 66 |
| a. Siklus Kesatu | |
| 1) Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur | 66 |
| 2) Deskripsi Proses Pembelajaran Menyajikan Teks Prosedur | 71 |
| 3) Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran | 74 |

| | | |
|----|--|-----|
| a) | Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur | 74 |
| b) | Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Teks Prosedur | 77 |
| c) | Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur | 79 |
| d) | Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Teks Prosedur | 81 |
| b. | Siklus kedua | |
| 1) | Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur | 83 |
| 2) | Deskripsi Proses Pembelajaran Menyajikan Teks Prosedur | 87 |
| 3) | Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran | 89 |
| a) | Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur | 89 |
| b) | Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Teks Prosedur | 91 |
| c) | Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur | 94 |
| d) | Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Teks Prosedur .. | 95 |
| B. | Analisis Data | 98 |
| C. | Pembuktian Hipotesis Data | 114 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 119 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 122 |
| B. Saran | 122 |
| DAFTAR PUSTAKA | 124 |
| RIWAYAT HIDUP | 126 |
| LAMPIRAN | 127 |

DAFTAR GAMBAR

| | halaman |
|--|----------------|
| Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas | 43 |
| Gambar 3.2 Desain Penelitian | 46 |

DAFTAR GRAFIK

| | halaman |
|------------|--|
| Grafik 4.1 | Perolehan Proses Belajar Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan |
| | Teks Prosedur114 |
| Grafik 4.2 | Perolehan Proses Belajar Menyajikan Teks Prosedur116 |
| Grafik 4.3 | Perolehan Hasil Belajar Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan |
| | Teks Prosedur117 |
| Grafik 4.4 | Perolehan Hasil Belajar Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan |
| | Teks Prosedur118 |

DAFTAR TABEL

| | halaman |
|-----------|--|
| Tabel 1.1 | Data Awal Perolehan Nilai Menelaah Struktur, Kaidah Kebahasaan dan Menyajikan Teks Prosedur3 |
| Tabel 2.1 | Kompetensi Inti 15 |
| Tabel 2.1 | Kompetensi Dasar 16 |
| Tabel 2.3 | Contoh Telaah Struktur Teks Prosedur25 |
| Tabel 2.4 | Contoh Telaah Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur29 |
| Tabel 3.1 | Penilaian Kompetensi Pengamatan Sikap50 |
| Tabel 3.2 | Pedoman Pengamatan Sikap51 |
| Tabel 3.3 | Pedoman Wawancara Guru52 |
| Tabel 3.4 | Pedoman Wawancara Peserta Didik52 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Penilaian Hasil Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur53 |
| Tabel 3.6 | Kriteria Penilaian Hasil Pembelajaran Menyajikan Teks Prosedur55 |
| Tabel 4.1 | Data Awal Nilai Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Teks Prosedur65 |
| Tabel 4.2 | Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Siklus Kesatu75 |
| Tabel 4.3 | Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Teks Prosedur Siklus Kesatu77 |

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.4 | Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Siklus Kesatu | 79 |
| Tabel 4.5 | Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Teks Prosedur Siklus Kesatu | 81 |
| Tabel 4.6 | Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Siklus Kedua | 89 |
| Tabel 4.7 | Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Teks Prosedur Siklus Kedua | 91 |
| Tabel 4.8 | Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Siklus Kedua | 94 |
| Tabel 4.9 | Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Teks Prosedur Siklus Kedua | 96 |
| Tabel 4.10 | Sebaran Data Peserta Didik | 98 |
| Tabel 4.11 | Persiapan Penentuan Simpangan Baku | 100 |
| Tabel 4.12 | Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kesatu | 100 |
| Tabel 4.13 | Persiapan Penentuan Simpangan Baku | 102 |
| Tabel 4.14 | Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kesatu | 103 |
| Tabel 4.15 | Persiapan Penentuan Simpangan Baku | 104 |
| Tabel 4.16 | Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kedua | 105 |
| Tabel 4.17 | Persiapan Penentuan Simpangan Baku | 107 |
| Tabel 4.18 | Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kedua | 108 |

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.19 | Daftar Rank Data Siklus I dan Siklus II K.D 3.6 Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur | 110 |
| Tabel 4.20 | Daftar Rank Data Siklus I dan Siklus II K.D 4.6 Menyajikan Teks Prosedur | 112 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | halaman |
|--|----------------|
| LAMPIRAN A | 127 |
| Lampiran A.1 Surat Keterangan Penelitian | 128 |
| Lampiran A.2 Surat Izin Observasi Penelitian | 129 |
| Lampiran A.3 Surat Keputusan Pembimbing | 130 |
| LAMPIRAN B | 131 |
| Lampiran B.1 Silabus | 132 |
| Lampiran B.2 RPP | 142 |
| Lampiran B.3 Teks Prosedur | 164 |
| Lampiran B.4 Soal dan Kunci Jawaban | 172 |
| Lampiran B.5 Jawaban Hasil Siswa | 181 |
| Lampiran B.6 Dokumentasi Kegiatan Belajar | 211 |
| LAMPIRAN C | 216 |
| Lampiran C.1 Data Nilai Belajar Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Teks Prosedur Siklus I dan Siklus II | 217 |
| LAMPIRAN D | 219 |
| Lampiran D.1 Data Wawancara | 220 |