

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Serta Menyajikan Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs) AL-Khoeriyah Bantar Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”.

Berdasarkan penelitian yang penulis laksanakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII MTs Al-Khoeriyah Bantar Tasikmalaya dalam menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks prosedur. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat dukungan, motivasi, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sekaitan dengan itu, pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr. Titin Setiartin R.,Dra., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat, serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

2. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. H. Hasan As'ari, S.Pd. selaku Kepala MTs Al-Khoeriyah Bantar Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi dan mendoakan penulis;
7. Iis Sudariah S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia MTs Al-Khoeriyah Bantar Kota Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini;
8. peserta didik kelas VII C MTs Al-Khoeriyah Bantar Kota Tasikmalaya yang dengan sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian ini;
9. Bapak Nandang dan Ibu Dedeh Hasanah selaku orang tua penulis. Keempat kakak penulis, Freddy Sofyan S.E, Sinta Fatimatul Munawaroh, Sadam Fitra Dena S.T, Lingga Gaisani Sabila S.T, serta adik penulis M. Zulfa Rafdillah dan M. Fazza

Sofyan yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan, memberikan doa yang tiada henti, dan dorongan baik moril maupun materiel kepada penulis;

10. sahabat Diksatrasia 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberi kehangatan dan dukungan kepada penulis;
11. pengurus HMJ Diksatrasia periode Hebat 2018 dan periode Juang 2019 yang memberi warna berbeda bagi penulis dalam melewati kehidupan organisasi di lingkungan kampus Universitas Siliwangi;
12. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda. *Aamiin*.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Maret 2024

Penulis,