

## ABSTRAK

**SOFY GUSTINI RAHAYU. 2024. Profil Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Taksonomi *Structure Of Observed Learning Outcomes* (SOLO) Pada Level *Relasional* dan *Extended Abstrak*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil metakognisi siswa dalam menyelesaikan soal HOTS berdasarkan taksonomi SOLO pada level *relasional* dan *extended abstrak*. Penelitian ini di SMKN 3 Kota Tasikmalaya kelas X DKV 1. Pengambilan subjek penelitian dilakukan dengan tes. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes dan wawancara tak terstruktur. Teknik analisis data yang digunakan dengan model Miles and Huberman yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion*. Hasil penelitian didapat bahwa subjek pada level *relasional* dan *extended abstrak* melakukan semua kegiatan metakognisi tetapi indikator yang dicapai dalam menyelesaikan soal HOTS materi barisan aritmatika berbeda-beda. Subjek penelitian (S-02) yang berada pada level *relasional* masih mendapatkan kesalahan dalam melaksanakan perencanaan dan penilaian tetapi mampu melaksanakan pemantauan dengan benar. Subjek penelitian (S-10) yang berada pada level *relasional* mampu melaksanakan perencanaan dan penilaian dengan benar, tetapi masih mendapatkan kesalahan dalam melaksanakan pemantauan. Subjek penelitian (S-32) yang berada pada level *relasional* mampu melaksanakan perencanaan, pemantauan, dan penilaian dengan benar. Subjek penelitian (S-33) yang berada pada *level relasional* masih mendapatkan kesalahan dalam melaksanakan perencanaan dan penilaian tetapi mampu melaksanakan pemantauan dengan benar. Subjek penelitian (S-12) & (Subjek S-20) yang berada pada level *extended abstrak* mampu melaksanakan perencanaan, pemantauan, dan penilaian dengan benar.

**Kata kunci: Profil, Metakognisi, Taksonomi SOLO, HOTS**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tercurahkan kepada sumber dari suara hati yang bersifat mulia, Sang Maha cahaya penabur cahaya ilham, pilar nalar kebenaran dan kebaikan terindah yaitu Allah Subhanahu Wa Ta'alla. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada nabi besar kita nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarganya yang mulia, para sahabatnya yang agung, dan seluruh umat Islam yang mengikuti tuntunannya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“PROFIL METAKOGNISI SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS BERDASARKAN TAKSONOMI *STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOMES* (SOLO) PADA LEVEL *RELASIONAL* DAN *EXTENDED ABSTRAK*”**

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Depi Setialesmana S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Mega Nur Prabawati S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan bekal pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan di Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi.
5. Kedua orang tua dan seluruh keluarga, ananda mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan moril maupun materil serta do'a yang selalu dipanjatkan untuk ananda.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal ini semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang setimpal, Amiin.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan masyarakat dan pengembangan pendidikan.

Tasikmalaya, Mei 2024

Peneliti,