

DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Metakognisi1. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), 2048–2056.
- Auliya, D., & Ambarwati, R. (2018). Strategy In The Topic Of Invertebrata Material To Train Metachognitive. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 412–423. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Chairani, Z. (2015). Perilaku metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 200–210. <https://doi.org/10.33654/math.v1i3.20>
- Choridha, M., Hariyani, S., & Farida, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan metakognisi Siswa. *Journal of Mathematics Science and Education*, 2(1), 36–45. <https://doi.org/10.31540/jmse.v2i1.581>
- Delyana, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended. *Lemma*, 2(1), 26–34.
- Ekawati, E., & Sumaryanta, S. (2011). *Modul Matematika SD/SMP Program BERMUTU: Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.517>
- Hardina, S. P., & Jamaan, E. Z. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas Viii Smpn 1 Padang. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 7(3), 101–107.
- Hasan, B. (2017). Karakteristik Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi SOLO. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 449. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4282>
- Hendriana, H., Rohaeti, euis, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Refika Aditama.

- Herliani. (2016). Penggunaan Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes) pada Pembelajaran Kooperatif Truth and Dare dengan Quick on the Draw untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa pada Biologi SMA. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 232–236.
- Huffman, K. J., Carson, C. L., Simonds, C. J., Huffman, K. J. ;, & Carson, C. L. ; (2000). Critical Thinking Assessment: The Link Between Critical Thinking and Student Application in the Basic Course. *Basic Communication Course Annual*, 12, 7. <http://ecommons.udayton.edu/bccahttp://ecommons.udayton.edu/bcca/vol12/iss1/7>
- In'am, A., Saad, N., & Ghani, S. A. (2012). A Metacognitive Approach to Solving Algebra Problems. *International Journal of Independent Research and Studies*, 1(4), 162–173. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2164892
- Kleitman, S., & Stankov, L. (2007). Self-confidence and metacognitive processes. *Learning and Individual Differences*, 17(2), 161–173. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2007.03.004>
- Krathwohl, A. and. (2002). (A REVISION OF BLOOM ' S TAXONOMY) Sumber. *Theory into Practice*, 41(4), 212–219.
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142–155. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.8058>
- Kusdianti, I., Sitompul, S. S., & Mahmuda, D. (2019). Analisis Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal HOTS Kelas XI SMAN 2 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(2), 1–10.
- Lian, L. H., & Yew, W. T. (2012). Assessing algebraic solving ability: A theoretical framework. *International Education Studies*, 5(6), 177–188. <https://doi.org/10.5539/ies.v5n6p177>
- Listiana, I., Sunardi, & Sugiarti, T. (2013). *ANALISIS LEVEL PERTANYAAN PADA SOAL CERITA BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO PADA BUKU TEKS MATEMATIKA SMK PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN PENJUALAN KELAS X TERBITAN ERLANGGA DAN PUSAT PERBUKUAN DEPARTEMEN PENDIDIKAN.*
- Luruk, D., Amsikan, S., & Siahaan, M. M. L. (2021). Analisis kemampuan siswa smp

- dalam menyelesaikan soal geometri berdasarkan taksonomi solo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 9(September), 9–15.
- Lusiana, Armiami, & Yerizon. (2022). *Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 11, 155–166.
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv11n1_14/1031
- Marisa, G., Syaiful, S., & Hariyadi, B. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 77. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9971>
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nuroniah, M. Rochmad, Wijayanti, K. (2013). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah dengan Taksonomi Solo. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(2), 55–63.
- Prof. H. E. T. Ruseffendi, S.Pd., M. Sc., P. D. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Tarsito.
- Prof. Suharsimi Arikunto, P. S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara.
- Puspaningrum, L. D., Nuriyatin, S., & Ayuningtyas, N. (n.d.). *Profil Taksonomi Solo Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. 1–11.
- Rustina, R., & Muzdalipah, I. (2023). *METAKOGNISI MATEMATIS SISWA BERDASARKAN INTELEGENCE QUOTIENT (IQ)*. 12(1), 1085–1094.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/6671/pdf>
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan mutu pendidikan menuju era global : penguatan mutu pembelajaran dengan penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Smile`s Publishing.
- Setyaningrum, D. U., & Mampouw, H. L. (2020). Proses Metakognisi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 275–286.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.663>

- Sudia, M. (2015). Profil metakognisi siswa SMP dalam memecahkan masalah open-ended ditinjau dari tingkat kemampuan siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 29–40. <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/7715>
- Sudihartinih, E. (2013). *THE DEVELOPMENT OF ANALYTIC GEOMETRY TEACHING MATERIAL BASED ON SOLO TAXONOMY (STRUCTURE OF THE OBSERVED LEARNING OUTCOME) AS AN EFFORT TO ENHANCE STUDENTS' MATHEMATICAL COMPETENCE*. https://www.researchgate.net/publication/324247033_THE_DEVELOPMENT_OF_ANALYTIC_GEOMETRY_TEACHING_MATERIAL_BASED_ON_SOLO_TAXONOMY_STRUCTURE_OF_THE_OBSERVED_LEARNING_OUTCOME_AS_AN_EFFORT_TO_ENHANCE_STUDENTS'_MATHEMATICAL_COMPETENCE
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, W., & Kartono, K. (2018). *Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa*. https://www.semanticscholar.org/paper/Analisis-Soal-Soal-Matematika-Tipe-Higher-Order-Suryapuspitarini-Wardono/148a143163a471f138b7a52fa2634b5ded0f34c8?utm_source=direct_link
- Suryapuspitarini, B. K., & Wardono Wardono, K. K. (2018). *Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa*. https://www.semanticscholar.org/paper/Analisis-Soal-Soal-Matematika-Tipe-Higher-Order-Suryapuspitarini-Wardono/148a143163a471f138b7a52fa2634b5ded0f34c8?utm_source=direct_link
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>
- Woolfolk, A. (2009). *Educational psychology: Active learning edition*. Pustaka Pelajar.